**Изменения в рабочую программу в раздел Учебно-тематический план,**

**внесённые на основании приказа от «02» декабря 2020 г. № 539**

**Английский язык**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Распределение учебного материала по классам** |
| **Основные темы курса по примерной программе** |  | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Кол-во часов** | **2019-2020** | **По плану** | **2019-2020** | **По плану** | **2019-2020** | **По плану** | **2019-2020** |
| **Знакомство.**С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). | **6** |  | Стартовый модуль (4 ч)**4 часа** |  |  Вводный модуль (2 ч)**2 часа** |  |  |  |
| **Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.  | **27** |  | Вводный модуль (7 ч)**7 часов** |  | Модуль 2 (6 ч)**6 часов** |  | Модуль 1 (7 ч)Модуль 5 (7 ч)**14 часов** |  |
| Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь. Основные продукты питания. Любимая еда.  | **27** | 25 |  |  | Модуль 8 (7 ч) Модуль 3 (7 ч)**14 часов** | Модуль 3 (3 ч) **13часов** | Модуль 2 (6 ч)Модуль 3 (7 ч)**13 часов** | Модуль 3 (6 часов)**12 часов** |
| Семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество. Подарки. | **10** | 9 | Модуль 2 (10 ч)**10 часов** | Модуль 2 (9ч)**9 часов** |  |  |  |  |
| **Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки.  | **17** |  | Модуль 4 (9 ч) **9 часов** |  |  |  | Модуль 6 (8 ч)**8 часов** |  |
| Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.  | **17** |  | Модуль 5 (9 ч)**9 часов** |  | Модуль 7 (8 ч)**8 часов** |  |  |  |
| **Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. | **7** |  |  |  |  |  | Модуль 7 (7 ч)**7 часов** |  |
| Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. | **11** |  | Модуль 3 (11 ч) **11 часов** |  |  |  |  |  |
| **Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. | **6** |  |  |  | Модуль 1 (6 ч)**6 часов** |  |  |  |
| **Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.  | **38** | 35 | Модуль 1 (10 ч)**10 часов** | Модуль 1 (9 ч)**9 часов** | Модуль 4 (7 ч)Модуль 6 (7 ч)**14 часов** | Модуль 4 (5 ч)**13 часов** | Модуль 4 (7 ч)Модуль 8 (7 ч)**14 часов** | Модуль 4 (6 ч)**13 часов** |
| Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода. | **8** |  |  |  | Модуль 5 (8 ч)**8 часов** |  |  |  |
| **Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). | **27** |  | Модуль 1 (2 ч)Модуль 2 (1 ч)Модуль 4 (1 ч)Модуль 5 (1 ч)Модуль 2 (1 ч)Модуль 4 (1 ч)Модуль 5 (1 ч)**8 часов** |  | Модуль 1 (1 ч)Модуль 5 (1 ч)Модуль 6 (1 ч)Модуль 2 (1 ч)Модуль 3 (1 ч)Модуль 4 (1 ч)Модуль 5 (1 ч)Модуль 6 (1 ч)Модуль 7 (1 ч)Модуль 8 (1 ч)**10 часов** |  | Модуль 1 (1 ч)Модуль 2 (1 ч)Модуль 3 (1 ч)Модуль 4 (1 ч)Модуль 5 (1 ч)Модуль 6 (1 ч)Модуль 7 (1 ч)Модуль 8 (1 ч)Модуль 6 (1 ч)**9 часов** |  |
| Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине). | **3** |  |  |  |  |  | Модуль 1 (1 ч) Модуль 5 (1 ч)Модуль 8 (1 ч)**3 часа** |  |
| **Всего часов** | **204** | **177** | **68** | **66** | **68** | **66** | **68** | **66** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Основные темы курса по примерной программе** | **Количество часов** | **Распределение учебного материала по классам** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс**  | **9 класс** |
| **По плану** | **2020-2021** | **По плану** | **2020-2021** | **По плану** | **2020-2021** | **По плану** | **2020-2021** | **По плану** | **2020-2021** |
| Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.  | **23** |  Модуль 4 (9 ч)**10 часов** | Модуль 4 (8 часов)**9 часов** | Модуль 1 (9 ч)**7 часов** |  | Модуль 3 (1 час)**1 час** |  | Модуль 1 (6 часов)**6 часов** |  |  |  |
| Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.  | **22** |  |  | Модуль 1 (2 ч)**2 часа** |  | Модуль 3 (7 ч)Модуль 7 (1 ч)**8 часов** | Модуль 3 (6 ч)**8 часов** | Модуль 1 (4 часа)Модуль 4 (4 часа)**8 часов** | Модуль 4 (3 часа)**7 часов** | Модуль 2 (4 часа)**4 часа** |  |
| Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода. | **93** | Модуль 2 (6 часов)Модуль 8 (7 часов)Модуль 9 (7 часов)Модуль 10 (10 часов)**30 час** |  | Модуль 6 (10 часов)**10 часов** |  | Модуль 1 (4 часа)Модуль 2 (10 часов)Модуль 3 (1 час)Модуль 5 (2 часа)Модуль 6 (8 часов)Модуль 7 (7 часов)Модуль 9 (5 часов)**37 часов** | Модуль 5 (1 час)**36 часов** | Модуль 4 (5 ч) Модуль 2 (1 час)**6 часов** | Модуль 4 (4 ч) **5 часов** | Модуль 8 (10 часов)**10 часов** |  |
| Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. | **78** | Модуль 6 (9 часов)**9 часов** |  | Модуль 3 (11 часов)Модуль 4 (8 часов)Модуль 9 (10 часов)**29 часов** | Модуль 4 (6 часов)**27 часов** | Модуль 1 (4 часа) Модуль 6 (1 час)Модуль 9 (3часа)Модуль 10 (7 часов)**15 часов** |  | Модуль 2 (7 часов) **7 часов** |  | Модуль 2 (6 часов)Модуль 7 (12 часов)**18 часов** |  |
| Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования. | **10** |  |  |  |  | Модуль 7 (1 час)**1 час** |  | Модуль 8 (9 часов)**9 часов** |  |  |  |
| Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками. | **62** | Модуль 1 (10 часов) **10 часов** |  | Модуль 8 (8 часов)Модуль 10 (9 часов)**17 часов** |  | Модуль 5 (2 часа)Модуль 9 (2 часа)Модуль 10 (1 час)**5 часов** |  | Модуль 2 (1 час)Модуль 6 (1 ч). Модуль 7 (8 часов) **10 часов** |  | Модуль 4 (10 часов)Модуль 5 (10 часов)**20 часов** | Модуль 4 (8 часов)**8 часов** |
| Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. | **3** |  |  | Модуль 8 (1 час)**1 час** |  |  |  | Модуль 3 (2 часа)**2 часа** |  |  |  |
| Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. | **25** |  |  |  |  | Модуль 5 (1 час)**1 час** |  | Модуль 6 (13 ч)**13 часов** |  | Модуль 6 (11 часов)**11 часов** |  |
| Окружающий мирПрирода: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.  | **74** | Модуль 3 (9 часов)Модуль 5 (11 часов)Модуль 7 (10 часов)**30 часов** | Модуль 3 (7 часов)**28 часов** | Модуль 2 (10 часов) **10 часов** |  | Модуль 1 (1 час)Модуль 5 (5 часов)Модуль 8 (8 часов)**14 часов** |  | Модуль 2 (1 час)Модуль 4 (1)Модуль 5 (14 часов) **17 часов** |  | Модуль 2 (1 час)Модуль 4 (1 час)Модуль 6 (1 час)**3 часа** |  |
| Средства массовой информацииРоль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.  | **20** | Модуль 4 (1 ч) |  | Модуль 4 (1 час)**1 час** |  | Модуль 4 (11 часов)Модуль 7 (1 час)**12 часов** | Модуль 4 (10 часов)**11 часов** | Модуль 7 (4 ч)**4 часа** |  | Модуль 4 (2 часа)**2 часа** |  |
| Страны изучаемого языка и родная странаСтраны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. | **100** | Модуль 2 (4 часа)Модуль 3 (1 час)Модуль 6 (1 час)Модуль 7 (1 час)Модуль 8 (3 часа)Модуль 9 (3 часа)**13 часов** |  | Модуль 1 (2 часа)Модуль 4 (1 час)Модуль 5 (10 часов)Модуль 7 (10 часов)Модуль 8 (1 час)Модуль 10 (1 час)**25 часов** | Модуль 5 (9 часов)**24 часа** | Модуль 1 (2 часа)Модуль 2 (1 час)Модуль 3 (2 часа)Модуль 6 (1 час)Модуль 8 (1 час)Модуль 10 (1 час)**8 часов** |  | Модуль 1 (2 часа)Модуль 2 (2 часа)Модуль 3 (10 часов)Модуль 4 (2 часа)Модуль 6 (2 часа)Модуль 8 (2 ч)**20 часов** | Модуль 4 (1 час)**19 часов** | Модуль 1 (13 часов)Модуль 2 (2 часа)Модуль 3 (13 часов)Модуль 5 (3 часа)Модуль 7 (1 час)Модуль 8 (2 часа)**34 часа** | Модуль 3 (12 часов)**33 часа** |
| Всего | **510** | 102 | 99 | 102 | 99 | 102 | 99 | 102 | 99 | 102 | 99 |
| Резервные часы | **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | **525** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные темы курса по примерной программе** | **Количество часов** | **Распределение учебного материала по классам** |
| **10 класс** | **11 класс** |
| **По плану** | **2019-2020** | **По плану** | **2019-2020** |
| **Повседневная жизнь**Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.  | **29** | Модуль 1 (6 ч)Модуль 2 (2 часа)Модуль 3 (1 часов)Модуль 5 (1 часов)**(10 часов)** |  | Модуль 1 (10 ч)Модуль 3 (9 ч)**(19 часов)** | Модуль 3 (1 ч)**(18 часов)** |
| **Здоровье**Посещение врача. Здоровый образ жизни.  | **30** | Модуль 6 (10 часов)Модуль 8 (1 часов)**(11 часов)** |  | Модуль 2 (12 ч)Модуль 4 (7 ч)**(19 часов)** | Модуль 4 (5 ч)**(17 часов)** |
| **Спорт**Активный отдых. Экстремальные виды спорта.  | **2** |  |  | Модуль 4 (2 ч)**(2 часа)** |  |
| **Городская и сельская жизнь**Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.  | **14** |  |  | Модуль 5 (13 ч)Модуль 8 (1 ч)**(14 часов)** |  |
| **Научно-технический прогресс**Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.  | **23** | Модуль 7 (1 час)Модуль 8 (11 часов)**(12 часов)** |  | Модуль 6 (11 ч)**(11 часов)** |  |
| **Природа и экология**Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.  | **22** | Модуль 1 (1 час)Модуль 2 (1 часов)Модуль 3 (1 час)Модуль 4 (12 часов)Модуль 5 (1 час)Модуль 6 (1 час)Модуль 7 (1 час)Модуль 8 (1 час)**(19 часов)** | Модуль 4 (9 часов)**(16 часов)** | Модуль 3 (1 ч)Модуль 5 (1 ч)Модуль 6 (1 ч)**(3 часа)** |  |
| **Современная молодежь**Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.  | **22** | Модуль 1 (5 часов)Модуль 2 (8 часов)Модуль 7 (9 часов)**(22 часа)** |  |  |  |
| **Профессии.** Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.  | **24** | Модуль 3 (10 часов)**(10 часов)** |  | Модуль 4 (1 ч)Модуль 6 (2 ч)Модуль 7 (9 ч)Модуль 8 (2 ч)**(14 часов)** |  |
| **Страны изучаемого языка**Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.  | **38** | Модуль 2 (1 час)Модуль 5 (11 часов)Модуль 6 (3 часа)Модуль 7 (1 часов)Модуль 8 (2 часа)**(18 часов)** |  | Модуль 1 (2 ч)Модуль 3 (1 ч)Модуль 4 (2 ч)Модуль 5 (1 ч)Модуль 8 (14 ч)**(20 часов)** |  |
| Всего | **204** | **102** | 99 | **102** | 99 |

 **Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные темы курса по примерной программе** | **Количество часов** | **Распределение учебного материала по классам** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс**  | **11 класс** |
| **По плану** | **2020-2021** | **По плану** | **2020-2021** | **По плану** | **2020-2021** | **По плану** | **2020-2021** | **По плану** | **2020-2021** | **По плану** | **2020-2021** | **По плану** | **2020-2021** |
| Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное. |  |  |  | **21** | **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Морфология. Орфография. Культура речи. Имя прилагательное |  |  |  | **30** | **27** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лексика и фразеология |  | **23** | **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Морфология и орфография |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **42** | **40** |  |  |
| Обособленные члены предложения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** | **6** |
| Морфология |  | **41** | **39** |  |  | **61** | **59** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Орфография и пунктуация |  | **41** | **40** |  |  | **32** | **31** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Морфемика и словообразование |  | **16** | **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Синтаксис |  |  |  |  |  |  |  | **65** | **62** | **57** | **54** |  |  |  |  |
| Речь и речевое общение |  |  |  |  |  | **2** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Морфология и орфография |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Резервные часы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные темы курса по примерной программе** | **Количество часов** | **Распределение учебного материала по классам** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс**  | **11 класс** |
| **По плану** | **2020-2021** | **По плану** | **2020-2021** | **По плану** | **2020-2021** | **По плану** | **2020-2021** | **По плану** | **2020-2021** | **По плану** | **2020-2021** | **По плану** | **2020-2021** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Из русской литературы 19 векаН.А. Некрасов |  | **41** | **38** | **45** | **32** | **28** | **26** | **33** | **31** | **54** | **51** | 12 | 9 |  |  |
| Литература 20 века .Поэзия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 28 | 25 |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Резервные часы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Биология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные темы курса по примерной программе** | **Количество часов** | **Распределение учебного материала по классам** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс**  | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| **По плану** | **2019-2020** | **По плану** | **2019-2020** | **По плану** | **2019-2020** | **По плану** | **2019-2020** | **По плану** | **2019-2020** | **По плану** | **2019-2020** | **По плану** | **2019-2020** |
| Клеточное строение организмов. | 34 | 9 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 28 |  |  |
| Строение и многообразие покрытосеменных растений. | 34 |  |  | 13 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Многоклеточные животные. Хордовые. | 68 |  |  |  |  | 16 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кровеносная и лимфатическая системы организма. | 68 |  |  |  |  |  |  | 7 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| Организменный уровень. | 102 |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 | 12 | 65 | 64 |  |  |
| Вид. | 68 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 25 | 23 |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Резервные часы |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Химия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные темы курса по примерной программе** | **Количество часов** | **Распределение учебного материала по классам** |
| **8 класс**  | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| **По плану** | **2019-2020** | **По плану** | **2019-2020** | **По плану** | **2019-2020** | **По плану** | **2019-2020** |
| Изменения, происходящие с веществами. | 102 | 14 | 12 |  |  |  |  |  |  |
| Химические реакции в органической химии.  | 34 |  |  |  |  | 5 | 4 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Резервные часы | 2 | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ИЗО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные темы курса по примерной программе** | **Количество часов** | **Распределение учебного материала по классам** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс**  |
| **По плану** | **2020-2021** | **По плану** | **2020-2021** | **По плану** | **2020-2021** | **По плану** | **2020-2021** |
| Народное художественное творчество – неиссякаемый источник самобытной красоты | **34** | **34** | 33 |  |  |  |  |  |  |
| Виды изобразительного искусства и основы образного языка | **34** |  |  | **34** | 33 |  |  |  |  |
| Конструктивное искусство: архитектура и дизайн | **22** |  |  |  |  | **22** | 21 |  |  |
| Искусство полиграфии | **6** |  |  |  |  | **6** | 6 |  |  |
| Взаимосвязь истории искусства и истории человечества | **2** |  |  |  |  | **2** | 2 |  |  |
| Изображение в синтетических и экранных видах искусства и художественная фотография | **38** |  |  |  |  | **4** | 4 | **34** | 33 |
| Всего | **136** | 34 | 33 | 34 | 33 | 34 | 33 | 34 | 33 |
| Резервные часы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | **136** | 34 | 33 | 34 | 33 | 34 | 33 | 34 | 33 |

**Музыка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные темы курса по примерной программе** | **Количество часов** | **Распределение учебного материала по классам** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс**  |
| **По плану** | **2020-2021** | **По плану** | **2020-2021** | **По плану** | **2020-2021** | **По плану** | **2020-2021** |
| Мир музыкальных звуков | **3** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| Ритм – движение жизни | **3** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| Мелодия – царица музыки | **10** | **10** |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыкальные краски | **6** | **6** | 5 |  |  |  |  |  |  |
| Музыкальные жанры: песня, танец, марш | **4** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыкальная азбука или где живут ноты | **3** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| Народное музыкальное искусство. Традиции и обряды  | **4** |  |  | **4** | 3 |  |  |  |  |
| Широка страна моя родная | **13** |  |  | **5** |  | **8** | 7 |  |  |
| Музыкальное время и его особенности | **2** |  |  | **2** |  |  |  |  |  |
| Музыкальная грамота | **9** |  |  | **2** |  | **1** |  | **6** | 5 |
| «Музыкальный конструктор» | **9** |  |  | **9** |  |  |  |  |  |
| Жанровое разнообразие в музыке | **10** |  |  | **10** |  |  |  |  |  |
| Хоровая планета | **7** |  |  |  |  | **7** |  |  |  |
| Мир оркестра | **8** |  |  |  |  | **8** |  |  |  |
| Формы и жанры в музыке | **6** |  |  |  |  | **6** |  |  |  |
| Песни народов мира  | **8** |  |  |  |  |  |  | **8** |  |
| Оркестровая музыка | **6** |  |  |  |  |  |  | **6** |  |
| Музыкально-сценические жанры | **8** |  |  |  |  |  |  | **8** |  |
| Музыка кино | **1** |  |  |  |  |  |  | **1** |  |
| Учимся, играя. | **3** |  |  |  |  |  |  | **3** |  |
| Я – артист | **8** | **3** |  | **1** |  | **3** |  | **1** |  |
| Музыкально-театрализованное представление | **4** | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **1** |  |
| Всего | **135** | **33** | 32 | **34** | 33 | **34** | 33 | **34** | 33 |
| Резервные часы | **-** | **-** | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого | **135** | 33 | 32 | 34 | 33 | 34 | 33 | 34 | 33 |

**Технология (девочки)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные темы курса по примерной программе** | **Количество часов** | **Распределение учебного материала по классам** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс**  |
| **По плану** | **2020-2021** | **По плану** | **2020-2021** | **По плану** | **2020-2021** | **По плану** | **2020-2021** |
| Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития | **86** | **22** |  | **30** | 30 | **20** | 20 | **14** | 14 |
| Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся | **143** | **46** |  | **38** | 36 | **48** | 46 | **11** | 10 |
| Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения | **9** |  |  |  |  |  |  | **9** | 9 |
| Всего | **238** |  |  | **68** | 66 | **68** | 66 | **34** | 33 |
| Резервные часы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | **238** |  |  | **68** | 66 | **68** | 66 | **34** | 33 |

**Технология (Мальчики)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные темы курса по примерной программе** | **Количество часов** | **Распределение учебного материала по классам** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс**  |
| **По плану** | **2020-2021** | **По плану** | **2020-2021** | **По плану** | **2020-2021** | **По плану** | **2020-2021** |
| Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития | **89** | **22** |  | **29** | 29 | **22** | 22 | **16** | 16 |
| Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся | **139** | **45** |  | **36** | 34 | **46** | 44 | **12** | 11 |
| Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения | **10** | **1** |  | **3** | 3 |  |  | **6** | 6 |
| Всего | **238** |  |  | **68** | 66 | **68** | 66 | **34** | 33 |
| Резервные часы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | **238** |  |  | **68** | 66 | **68** | 66 | **34** | 33 |

**Технология 5-9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные темы курса по примерной программе** | **Количество часов** | **Распределение учебного материала по классам** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс**  | **9 класс** |
| **По плану** | **2020-2021** | **По плану** |  | **По плану** |  | **По плану** |  | **По плану** |  |
| Компьютерная графика, черчение. | 46 | **22** | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3D-моделирование, прототипирование и макетирование | 15 | **46** | 46 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технологии обработки материалов, пищевых продуктов | 80 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Робототехника | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Автоматизированные системы | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Производство и технология | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Растениеводство | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Животноводство | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Культура | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Личностное развитие | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего | **306** | **68** | 66 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Резервные часы | **-** | **-** | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | **306** | **68** | 66 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные темы курса по примерной программе****математика** | **Количество часов** | **Распределение учебного материала по классам** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **11 класс** | **9класс** | **10 класс** |
| **По плану** | **2019-2020** | **По плану** | **2019-2020** | **По плану** | **2019-2020** | **По плану** | **2019-2020** | **По плану** | **2019-2020** | **По плану** | **2019-2020** | **По плану** | **2019-2020** |
| Умножение и делениенатуральных чисел (математика) | **6ч/н** | **45** | 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отношение двух чисел. (Математика) | **6ч/н** |  |  | **35** | **29** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Целые выражения (алгебра) | **4ч/н** |  |  |  |  | **58** | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Многоугольники (геометрия) | **2ч/н** |  |  |  |  | **18** | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рациональные выражения (алгебра) | **4ч/н** |  |  |  |  |  |  | **51** | 48 |  |  |  |  |  |  |
| Квадратные корни (алгебра) | **4ч/н** |  |  |  |  |  |  | **39** | 38 |  |  |  |  |  |  |
| Подобие (геометрия) | **2ч/н** |  |  |  |  |  |  | **16** | 14 |  |  |  |  |  |  |
| Применение производной к исследованию функции | **6ч/н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Цилиндр, конус и шар | **6ч/н** |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** | 13 |  |  |  |  |
| Квадратичная функция | **6ч/н** |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** | 13 |  |  |  |  |
| Координаты | **2ч/н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **49** | 43 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11** | 9 |  |  |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Резервные часы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Информатика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные темы курса по примерной программе****Информатика** | **Количество часов** | **Распределение учебного материала по классам** |
| **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| **По плану** | **2020-2021** | **По плану** | **2020-2021** | **По плану** | **2020-2021** | **По плану** | **2020-2021** | **По плану** | **2020-2021** |
| Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией  | **34** | 7 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | **34** | 7 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ОБЖ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные темы курса по примерной программе** | **Количество часов** | **Распределение учебного материала по классам** |
| **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс**  |  |
| **По плану** | **2020-2021** | **По плану** | **2020-2021** | **По плану** | **2020-2021** | **По плану** | **2020-2021** | **По плану** | **2019-2020** |
| Раздел. «Основы комплексной безопасности». | **53** | Модуль 1 (28 ч)**28 часов** | Модуль 1 (28 ч)**27 часов** |  |  | Модуль 1 (14 ч)**14 часов** |  | Модуль 1 (11 ч)**11 часов** |  |  |  |
| Раздел. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» | **30** | Модуль 2 (6 ч)**6 часов** |  | Модуль 3 (10 ч)**10 часов** |  | Модуль 3 (10 ч)**10 часов** | Модуль 3 (10 ч)**9 часов** | Модуль 2 (4 ч) **4 часа** | Модуль 2 (4 ч) **3 часа** |  |  |
| Раздел. «Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  | **16** |  |  | Модуль 4 (16 ч)**16 часов** | Модуль 4 (16 ч)**15 часов** |  |  |  |  |  |  |
| Раздел. «Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации»  | **8** |  |  | Модуль 4 (8 ч)**8 часов** |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел 2. Основы обороны государства. Военная безопасность государства | **29** |  |  |  |  | Модуль 2 (10 ч)**10 часов** |  | Модуль 3 (19 ч)**19 часов** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего | **136****0** | 34 | 33 | 34 | 33 | 34 | 33 | 34 | 33 |  |  |
| Резервные часы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | **136** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Физическая культура**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| параллель | Название раздела, блока | Количество часов | прим |
| планируемых | фактических |
| 5б | Гимнастика | 21 | 18 |  |
| 1АБВ | Гимнастика | 21 | 18 |  |
| 2АБВ | Гимнастика | 21 | 18 |  |
| 3АВ | Гимнастика | 21 | 18 |  |
| 4АБВ | Гимнастика | 21 | 18 |  |