**Публичный доклад**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №1

имени Героя Советского Союза Ивана Сивко

г. Североморска Мурманской области

**2016 – 2017 учебный год**

**I. Общая характеристика**

**ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Ивана Сивко г. Североморска Мурманской области

**ТИП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:** общеобразовательная организация

**ЛИЦЕНЗИЯ:**

№ 28 -14 от 21 февраля 2014г.;

**АДРЕС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:**

**Юридический адрес:**

184606 Мурманская область, г. Североморск, ул. Кирова, д.19

**Фактический адрес**:

184606 Мурманская область, г. Североморск, ул. Кирова, д.19

**Тел.:**

**8 – (81537) – 4 – 55 – 57 - кабинет директора;**

**8 – (81537) – 4 – 11 – 95 - кабинет заместителей директора по УВР;**

**8 – (81537) – 4 – 13 – 09 - канцелярия;**

**8 – (81537) – 4 – 47 – 57 - учительская;**

**8 – (81537) – 4 – 49 – 77 - кабинет информатики**

**E-mail:**

[**mousosh1.sev@yandex.ru**](mailto:mousosh1.sev@yandex.ru)

**Сайт школы:**

[**www.severomorsk-school1.ru**](http://www.severomorsk-school1.ru)

**УЧРЕДИТЕЛЬ:**

Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса.

Образовательное учреждение стремиться к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению следующих вопросов:

* повышение качества образования через внедрение современных образовательных технологий;
* создание комфортных условий для воспитания и обучения детей;
* оптимизация условий для развития потенциала педагогического коллектива.

**Работа школы направлена** навнедрение современных образовательных технологий как основного способа повышения качества образования.

Основные задачи и приоритетные направления, по которым работала школа в 2016-2017 учебном году:

Основные задачи обучения:

* Повышение качества образования через использование современных образовательных технологий, в том числе технологий дистанционного обучения;
* Совершенствование работы с по решению проблем выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
* Введение ФГОС ООО в 5 - 6 классах;
* Создание условий для перехода на ФГОС в 7-9 классах и 10-11 классах.

Основные задачи воспитания:

* Активизировать работу педагогического коллектива в использовании современных образовательных технологий, в том числе технологий дистанционного обучения;
* Продолжить работу школьного самоуправления, способствующего формироваться социальных компетенций обучающихся.

Основные задачи развития:

* Продолжить работу по вовлечению педагогов и обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность.
* Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Основные задачи оздоровления:

* Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

**История МБОУСОШ № 1:**

**Год основания:** В 1947 году в посёлке Ваенга (будущий г. Североморск)

**Первый директор:** Александр Александрович Верещагин, участник войны, подполковник в отставке

**В 1957 году -** школе решением Мурманского облисполкома присвоено имя Героя Советского Союза Ивана Сивко

**В 1960 году -** переехала в здание школы на ул. Душенова

**В 1964 году -** заняла своё законное место в нынешнем здании - по ул. Кирова, 19

**Годовой круг традиций:**

**Сентябрь** -городское мероприятие «Безопасность на улицах и дорогах» для

обучающихся 4 классов

Ежегодная спартакиада школьников

**Октябрь** - День рождения школы

День самоуправления

**Декабрь** – Декада «SOS»,

Новогодний КВН

**Январь** – «Вахта Сивко»

**Февраль** - Вечер встречи выпускников.

**Март**- Неделя педагогического мастерства

**Апрель** – конкурс чтецов «Весенняя Муза»

Акция «Спаси ребенка»

Дни благоустройства школьной и городских территорий

**Май** – Акция «Память»

Конкурс инсценированной военно-патриотической песни

День выпускника начальной школы

Последний звонок

**II. Состав обучающихся**

**Микрорайоны, закрепленные за МБОУ СОШ №1:**

Ул. Кирова, дома № 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 20

Ул. Корабельная, дома № 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 20, 20а, 22, 22а

Ул. Морская, дома № 5, 7, 9,

Ул. Гаджиева, дома № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14

Ул. Восточная, дом № 11

**На 1 сентября в школе было открыто 27 классов-комплектов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КЛАССЫ | ЧИСЛО КЛАССОВ | ВСЕГО ОБУЧАЮЩИХСЯ |
| 1-й класс | 3 | 81 |
| 2-й класс | 2 | 62 |
| 3-й класс | 3 | 70 |
| 4-й класс | 3 | 76 |
| 5-й класс | 3 | 75 |
| 6-й класс | 2 | 53 |
| 7-й класс | 2 | 50 |
| 8-й класс | 3 | 70 |
| 9-й класс | 3 | 68 |
| 10-й класс | 2 | 41 |
| 11-й класс | 1 | 21 |
| Всего: | 27 | 667 |

**Состав и социальный статус семей обучающихся :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2016-2017 |
| Количество неполных семей | 123 |
| Количество многодетных семей | 59 |
| Количество опекаемых  семей | 9 |
| Количество социально  неблагополучных семей | 8 |
| Количество малообеспеченных семей | 27 |
| Количество детей-инвалидов | 5 |
| Количество учащихся «группы риска» | 3 |

**III. Структура управления школы**

**МО учителей-предметников**

**Творческие группы учителей**

**Совет школы**

**Начальник хозяйственной части**

**Родители**

**Профком**

**Педагогический совет**

**Заместитель по УВР**

**Использование ИКТ**

**Заместитель по УВР**

**Заместитель по УВР**

**Функциональные службы**

**Медицинская**

**Канцелярия**

**Логопед**

**Библиотека**

**Социально-психологическая служба**

**Методическое объединение**

**Педагоги-организаторы**

**Школьная демократическая республика «Юникс»**

**Научное общество**

**МО классных руководителей**

**Хозяйственные службы**

**Совет профилактики**

**Общее**

**собрание**

**Наличие в школе  органов общественного управления:**

* Педагогический совет.
* Методический совет.
* Совет Школы (родители, учителя, учащиеся, общественность)
* Профсоюзная организация.

**Наличие нормативной базы, регламентирующей деятельность органов общественного управления:**

1. Положение о Педагогическом совете.  
2. Положение о Методическом совете.

3. Положение о Совете школы.

**Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о ситуации в школе:**

1. Официальный сайт школы.
2. Информационные стенды, информационные киоски.

**IV. Условия осуществления образовательного процесса**

**Материально- техническая оснащенность:**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.) | 29 |
| Административные кабинеты | 3 |
| Компьютерные классы: | 3 |
| компьютерный стационарный класс | 1 |
| в них рабочих мест | 14 |
| компьютерный мобильный класс | 2 |
| в них рабочих мест | 30 |
| Количество компьютеров (всего) | 111 |
| Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе | 108 |
| Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет | 111 |
| Количество интерактивных досок | 20 |
| Количество мультимедийных проекторов | 34 |
| Количество поливалентных залов | 1 |
| Количество лингафонных комплексов | 1 |
| Количество учебно-производственных и учебных мастерских, используемых для обучающихся 5-11 классов | 3 |
| Кабинет психолога | 1 |
| Медпункт | 2 |
| Столовая | 1 |
| Спортивные  залы | 1 |
| Музейная комната | 1 |

**Службы сопровождения:**

* **Методическая:**
* **библиотека-** 1, книжный фонд - 341436 экземпляр, в т.ч. учебников - 16438, количество выписываемых периодических изданий - 12.
* **Психологическая:**

Психологическая служба содействует созданию психологически комфортных условий для реализации личностного и профессионального потенциала участников образовательного процесса

* **Социальная:**

Социальная служба ведет работу по защите прав и интересов обучающихся, содействует саморазвитию личности.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

Педагогический состав – 50 учителей, 1 педагог – психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор, 1 старший вожатый, 1 библиотекарь.

**Квалификация педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Характеристики | Кол-во  человек |
| 1. | Общее кол-во педагогических работников | 50 |
| 2. | Кол-во молодых специалистов | 6 |
| 3. | Высшая квалификационная категория | 9 |
| 4. | Первая квалификационная категория | 21 |
| 5. | Соответствие занимаемой должности | 12 |
| 6. | Не имеют категории | 8 |
| 7. | Имеют почетные звания   * «Отличник народного просвещения» | 1 |
| 8. | Владеющих информационными технологиями | 96% |

**Аттестация педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Аттестация | Кол-во педагогов | % |
| 1. | Прошли аттестацию на квалификационную категорию | 3 | 6% |
| 2 | Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности | 3 | 6% |

**Курсовая подготовка педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Виды курсовой подготовки | Кол-во педагогов  в 2016/2017 | Прогноз  на 2017/2018 |
| 1. | Длительное обучение | 16 | 12 |
| 2. | Краткосрочное обучение | 21 | 20 |

**Направления инновационной деятельности:**

* Развитие профильного и предпрофильного обучения
* Внедрение новых образовательных технологий
* Внедрение информационных технологий
* Внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
* Организация дистанционного обучения школьников
* участие в программе «Школьная лига» РОСНАНО в качестве школы-участницы.

**Временные творческие коллективы учителей:**

* Методическое сопровождение преподавания курса химии
* Подготовка дошкольников в микроцентре к обучению в школе
* Совершенствование работы по эффективности профессионального самоопределения обучающихся средней и старшей школы
* Создание базы данных заданий для проведения внутришкольного мониторинга по математике
* Создание базы данных заданий для проведения внутришкольного мониторинга по английскому языку
* Создание базы данных заданий для проведения внутришкольного мониторинга по русскому языку
* Создание базы данных для проведения образовательных минимумов по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, обществознанию
* «Разработка контрольных и оценочных материалов при работе с УМК Spotlight»
* Совершенствование работы по эффективному использованию элементов дистанционных технологий на уроках информатики

**V. Организация учебно-воспитательного процесса,**

**результаты образовательной деятельности.**

|  |
| --- |
| **Начальное общее образование** |
| В 1-4-х классах реализуется ФГОС НОО  Во всех классах начального обучения реализуется традиционная программа:  Школа России  Изучение английского языка начинается со 2 класса. |
| **Основное общее образование** |
| В 5 - 6 классах реализуется ФГОС ООО, изучение информатики начинается с 5 класса  В 7 - 9 – х классах внедрен федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г, №1312. |
| **Среднее общее образование** |
| В 10-х, 11-х классах внедрен федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312.  **Организовано профильное обучение по следующим направлениям:**   * **Математическое**   Профильные предметы:   1. Математика 2. Информатика и ИКТ 3. Химия   Элективные курсы по математике, физике   * **Социально-экономическое**   Профильные предметы:   1. Обществознание 2. Экономика 3. Право   Элективный курс по математике |

**Итоги 2016 - 2017 учебного года:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Классы*** | ***всего***  ***обуч-ся*** | ***успевают*** | | ***уровень образования*** | |
| ***на***  ***«5»*** | ***на***  ***«4» и «5»*** | ***Качество знаний*** | ***Уровень обученности*** |
| **1** | 77 | - | - | безотметочное | безотметочное |
| **2** | 61 | 8 | 35 | 68,3% | 100% |
| **3** | 68 | 10 | 33 | 63,2% | 100% |
| **4** | 77 | 13 | 33 | 60% | 100% |
| **5** | 74 | 11 | 28 | 53 % | 100 % |
| **6** | 52 | 7 | 22 | 56 % | 96,5 % |
| **7** | 49 | 4 | 18 | 45 % | 98 % |
| **8** | 71 | 2 | 21 | 31,5% | 100% |
| **9** | 66 | 1 | 19 | 30,3% | 98,4% |
| **10** | 41 | 1 | 11 | 27% | 100% |
| **11** | 21 | 0 | 6 | 29% | 100% |
| ***Итого*** | 657 | 57 | 226 | - | - |
| ***Среднее значение*** | - | - | - | 46,3% | 99,3% |

**Результаты итоговой аттестации 2016 – 2017 учебного года.**

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающихся 9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Количество обучающихся, сдававших экзамен** | **% обучающихся, сдавших**  **экзамен на «4» и «5»** | **Средний балл** | **%**  **обучающихся, сдавших**  **экзамен без двоек** |
| **1** | **математика** | **65** | **49,2** | **3,9** | **97** |
| **2** | **русский язык** | **65** | **50,7** | **3,68** | **98,5** |
| **3** | **химия** | **13** | **62** | **3,77** | **100** |
| **4** | **информатика и ИКТ** | **36** | **56** | **3,75** | **97,2** |
| **5** | **обществознание** | **31** | **45,1** | **3,52** | **100** |
| **6** | **биология** | **12** | **50** | **3,5** | **100** |
| **7** | **география** | **21** | **33** | **3,3** | **90,5** |
| **8** | **физика** | **7** | **25** | **3,3** | **100** |
| **9** | **английский язык** | **2** | **50** | **3,5** | **100** |
| **10** | **литература** | **4** | **100** | **4,75** | **100** |
| **11** | **история** | **2** | **100** | **4,0** | **100** |

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов,**

**освоивших образовательные программы среднего общего образования,**

**в форме единого государственного экзамена.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Количество обучающихся, сдававших экзамен** | **%**  **обучающихся, успешно сдавших**  **экзамен** | **Минимальное**  **количество баллов, установленное Рособрнадзором** | **Средний балл** | **В 5-бальной системе** |
| **1** | **математика (баз.)** | **21** | **100** | **3** | **-** | **4,5** |
| **2** | **математика (пр.)** | **11** | **91** | **27** | **39** | **-** |
| **2** | **русский язык** | **21** | **100** | **24** | **69** | **-** |
| **3** | **физика** | **7** | **100** | **36** | **48** | **-** |
| **4** | **химия** | **3** | **100** | **36** | **57** | **-** |
| **5** | **биология** | **5** | **100** | **36** | **65** | **-** |
| **6** | **обществознание** | **6** | **100** | **42** | **58** | **-** |
| **7** | **информатика** | **1** | **100** | **40** | **64** | **-** |
| **9** | **английский язык** | **1** | **100** | **22** | **49** | **-** |
| **10** | **история** | **6** | **100** | **32** | **55** | **-** |
| **11** | **география** | **0** | **-** | **37** | **-** | **-** |
| **12** | **литература** | **2** | **100** | **32** | **66** | **-** |

**Наши отличники 2016-2017 учебного года.**

* **57 человек**

2 - 4 классы: 31 обучающихся

5 – 9 классы: 25 обучающихся

10 – 11 классы: 1 обучающийся

**Итоги предметных олимпиад и творческих конкурсов:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Итоги предметных олимпиад** | |
| **Уровень** | **Количество** |
| **Школьных** |  |
| количество участников | **292** |
| победителей | **21** |
| призеров | **82** |
| ***Муниципальных*** | **51** |
| победителей | **1** |
| призеров | **4** |
| ***Региональных*** | **2** |
| победителей | **-** |
| призеров | **-** |
| **Итоги творческих конкурсов** | |
| ***Муниципальных*** | 37 |
| Количество победителей муниципальных конкурсов:  1е место  2е место  3е место | **14**  **12**  **10** |
| ***Региональных*** |  |
| Количество победителей региональных конкурсов:  1е место  2е место  3е место | **31**  **39**  **32** |
| ***Федеральных*** |  |
| Количество победителей федеральных конкурсов:  1е место  2е место  3е место | **50**  **50**  **26** |
| ***Международных*** |  |
| Количество победителей международных конкурсов:  1е место  2е место  3е место | **13**  **23**  **22** |
| **Итоги дистанционных олимпиад, викторин и конкурсов (кол-во участников/призеров)** | |
| Количество участников | **292** |
| победителей | **184** |

**Итоги творческих конкурсов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень мероприятий,**  **в которых приняли участие представители муниципального образования** | **Количество мероприятий в отчетном периоде** | **Количество участников от муниципального образования** | **Количество победителей и призеров** | **Наиболее значимые мероприятия** |
| муниципальный | 37 | 278 | 55 | Всероссийский конкурс «Живая классика, «Храм души», «Школа безопасности», «Безопасность на улицах и дорогах»  Интеллект. игра по радиоэлектронике «Занимательная электроника», «Математическая регата», «Первый шаг в робототехнику»,  Брэйн-ринг, посвященный вхождению Крыма в состав России,  «Мужество, одетое в гранит»,  Всероссийский конкурс сочинений  2017 и другие |
| региональный | 6 | 21 | 3 | Школьная лига Роснано,  Всероссийский конкурс сочинений  2017, Форум «Молодёжный вектор Арктики»,  «Рубцовские чтения», XVIII Всероссийского фестиваля-конкурса юных дарований «Алмазные грани» |
| федеральный | 17 | 145 | 10 | « КИТ-2016», Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и природа»,  Exam Trainer, Всероссийский конкурс сочинений  2017, IV Международная олимпиада по музыке. Композиторы.  «Молодежный чемпионат Универсум (по истории)», «Золотое Руно» |
| i место  i место |
| i место |
| международный | 12 | 103 | 6 | Международный творческий конкурс для старшеклассников «Российская школа фармацевтов», Х Международный конкурс «Занимательная математика» Снейл.  Международная олимпиада ЦДО  «Снейл» «Информатика в терминах»,  XII Международная олимпиада по Английскому языку, ЦДО Снейл, 1 декабря 2016 г.  VI международная олимпиада по Английскому языку «Пишем правильно», ЦДО Снейл, 26 января 2017 г.,  XVIII Всероссийского фестиваля-конкурса юных дарований «Алмазные грани», эстрадно-вокальная номинация |
| Итого: | 72 | 547 | 74 |  |

**VI. Организация питания**

* Обеспечены горячим питанием бесплатно

Завтраки - 283 обучающихся (1 – 4 кл.)

Двухразовое горячее питание (завтрак, обед) - 21 (1-4 классы) 80 (5-11 классы) - всего 101 обучающихся (1 - 11 кл.)

* Горячее питание за родительскую плату:

завтраки - 160 обучающихся (5 – 11 кл.)

* По желанию горячее питание можно получить через буфет школы
* Охват детей горячим питанием -78%

**VII. Обеспечение безопасности**

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматизированная пожарная сигнализация.
3. Ведется журнал учета посещений школы.

**VIII. Дополнительное образование детей**

А) дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

* художественно-эстетическое – кружок «Театральный»;
* туристско-краеведческое – кружок «Юный экскурсовод»;
* техническое - кружок «Робототехника», кружок «Информационная культура»;
* социально-педагогическое - кружки «Юный читатель», «Развитие речи»

Начало занятий – 01.09.2016г.

Окончание занятий – 31.05.2017г.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий.

Продолжительность занятий – 45 минут (в период полярной ночи - 40 минут).

Форма обучения – очная.

Б) дополнительное образование детей «Микроцентр» (по программе социально-педагогической направленности)

Начало занятий – 01.10.2016 г.

Окончание занятий – 30.04.2017 г.

Занятия проводятся по субботам (один раз в неделю) - 3 урока; в месяц – 12 уроков.

Продолжительность каждого урока по 30 минут.

Форма обучения – очная.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Направление** | **Название кружка** | **Количество часов** |
| 1. | Художественно - эстетические | «Театральный» | 2 |
| 2. | Туристско - краеведческое | «Юный экскурсовод» | 1 |
| 3. | Техническое | «Робототехника» | 2 |
| Информационная культура | 3 |
| 4. | Социально-педагогическое | «Юный читатель» | 6 |
|  |  | «Развитие речи» | 1 |

***Результативность кружковой работы***

Кружок «Театральный» работает второй год по двухгодичной программе. Дети обучались основам актерского мастерства, овладевали навыками речевого искусства. Участвовали в школьном, городском и областном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика» - участие, муниципальный конкурс чтецов «Живое слово» - 2 место.

Кружок «Юный экскурсовод» рассчитан на 1 год обучения. Ребята обучаются необходимым навыкам экскурсионной деятельности. В течение года принимали участие в городских мероприятиях и занимали призовые места:

* Городской брейн-ринг эрудитов «Сквозь бури и штормы. Россия и Крым. Совместная история» - 2 место;
* Городской конкурс «Мужество, одетое в гранит» - 3 место;
* Городская молодежная историко-краеведческая игра «Город на скалах и сам как скала!» - участие.

Кружок «Робототехника» открыт в школе впервые для обучающихся 5-ых классов, проявляющих технические способности и интерес к техническому творчеству, городской конкурс «Первый шаг в робототехнику» - 2 место

Кружок «Юный читатель» призван формировать у обучающихся интерес к чтению и любовь к книге.

Кружок «Развитие речи» имеет целью расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по овладению грамотой.

По результатам анкетирования 100% обучающихся удовлетворены работой кружков.

**Школьная программа «Здоровье»**  - одна из важнейших в системе учебно-

воспитательного процесса. Программа включает в себя блоки:

- создание условий для организации УВП;

- организация физкультурно-оздоровительной работы;

- профилактическая работа;

- организация УВП.

**Организация физкультурно-оздоровительной работы** осуществлялась через работу спортивных кружков и секций.

*Результативность:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Место проведения | | Результативность |
| город | область |
| Лыжная эстафета городского Праздника Севера среди учащихся |  |  | Личный зачет: шесть 3-их мест 3-е командное место |
| Городской праздник Севера по лыжным гонкам «Гонка чемпионов» |  |  | Личный зачет: одно 1-ое место, два 3-их места |
| Президентские спортивные игры |  |  | Личный зачет: два 1-ых места |
| Городской праздник Севера по лыжным гонкам «Массовый старт» |  |  | Личный зачет: 1-ое место, 2-ое место, 3-е место |
| Учебно-полевые сборы |  |  | 1 место общекомандное  Личное первенство: пять 1-ых мест; два 2-ых места; пять 3-их мест |
| Первенство г. Североморска по футболу на приз клуба «Кожаный мяч» (средняя группа |  |  | 3 место |
| Первенство города по легкоатлетическому кроссу |  |  | 2 место в личном зачете |

Много мероприятий проводилось на уровне школы, что повышает интерес учащихся к спортивно-массовой работе и способствует укреплению здорового образа жизни. В сравнении с прошлым годом физкультурно-массовая работа поднялась на порядок выше. Учителями физической культуры, педагогом-организатором ОБЖ были проведены спартакиады, соревнования по мини-баскетболу, по пионерболу, по многоборью.

**В центре внимания школы находятся вопросы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество**  **обучающихся всего (конец учебного года)** | **Отдохнуло**  **в лагере при школе** | **Отдохнуло в выездных лагерях** |
| 657 | 60 | 9 |

**Школа осуществляет сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.**

Хорошо налажено сотрудничество с Центральной детской и Центральной городской библиотеками, регулярно проводятся совместные мероприятия. Активно сотрудничали с городским музеем истории города и флота.

В течение года обучающиеся принимали участие в различных городских мероприятиях, проводимых Домом детского творчества, СЮТом, КЮМом и другими УДОД, добивались результатов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Уровень | Участники | Место |
| Школа безопасности | город | Команда об-ся старшей возрастной группы (11 человек) | 2 общекомандное место  2 место в номинации «Полоса препятствий»  1 место в конкурсе «Физическая подготовка»  1 место в личном первенстве «Физическая подготовка» Молчанова А., 2 место Замыслов Денис. |
| Первенство г. Североморска по футболу на приз клуба «Кожаный мяч» | город | Команда обучающихся средней возрастной группы (12 человек) | 3 место |
| Первенство города по легкоатлетическому кроссу | город | Кузнецов А. | 2 место |
| Безопасность на улицах и дорогах | город | Команда обучающихся 4-ых классов (5 человек) | одно 1 место,  два 2 места  1 место в общекомандном зачете |
| Соревнования «Безопасное колесо -2016» | город | Команда обучающихся 5-ых классов (4 человека) | 2 место в командном зачете «ОБЖ»;  1 место в творческом конкурсе;  3 место в командном зачете «Пазл – траспортное средство»;  2 место в командном зачете «Знатоки ПДД  3 общекомандное место |
| Всероссийский конкурс сочинений | город | Кружанова М.  Липинская Т. | 1 место  1 место |
| область | Кружанова М.  Липинская Т. | 1 место  участие |
| Россия | Кружанова М. | участие |
| Конкурс по начальному техническому моделированию «Мастера и умельцы» | город | команда обучающихся 3-их классов, 3 человека | 1 место |
| Соревнования по стрельбе из пневматического оружия «Меткий стрелок | город | команда обучающихся младшей возрастной категории, 6 человек | 2 место |
| Выставка-конкурс семейного декоративно-прикладного творчества «Подарок маме-своими руками» | город | Пфаф С.  Манина В. | 1 место  1 место |
| Конкурс художественной выставки «Рождественские сказки» | город | Хоменко К.  Липинская Т. | 1 место  3 место |
| Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» | городской этап | Вершинина Т. | 1 место |
| Конкурс чтецов «Живое слово» | город | Липинская Т.  Усков А. | 2 место  3 место |
| Интернет-конкурс «Планета добрых роботов» | город | Смолева П. | 1 место |
| Конкурс «Мужество, одетое в гранит», посвященный Дню рождения Североморска | город | команда обучающихся 8-ых классов, 3 человека | 3 место |
| Историко-краеведческий конкурс «Мое родное Заполярье» | город | команда обучающихся 4-ых классов, 4 человека | 2 место |
| Первый городской фестиваль по робототехнике «первый шаг в робототехнику» | город | Бутаков Г.  Шадрунов Б. | 2 место |
| Конкурс плакатов и рисунков «Экология глазами детей» | город | Кочмар А.  Петренко П.  Смолева П.  Партас К.  Свеженцева А. | 1 место  1 место |
| Брейн-ринг эрудитов «Сквозь бури и штормы. Россия и Крым. Совместная история» | город | Команда обучающихся 8-ых классов, 4 человека | 2 место |
| город | Казачинский И. | 3 место |
| Фестиваль детских проектов «Храм души» | город | Вагнер М. | 1 место |
| Серия интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» | город, область | Манина В.,  Кружанова М.,  Желудков Ю.,  Зверев В. | Сертификаты действующих участников |
| 18 Всероссийский фестиваль-конкурс юных дарований «Алмазные грани» | Россия | Квартет «Баренц Кватро»:  Зверев В.,  Липинская Т.,  Немова А.,  Сосна Е. | Дипломы участников |

Готовили детей к участию члены школьного научного общества, учителя-предметники, педагоги-организаторы, старшие вожатые. Школьники принимали участие в подготовке и проведении городских праздников и конкурсов: Тарасенков М., 11А кл., Жидков М., 10б кл., Каплунов Е., 11А кл., Зверев В., 10А кл., Липинская Т., 9В кл.,Замыслов Д., 9В кл. - в проведении литературного праздника «День поэзии Североморска» на базе МБУК Североморская ЦБС; Жидков М., 10Б кл., Зверев В., 10А кл., Сосна Е., 9А кл., Желудков Ю., 10 А кл. – участие в литературной гостиной «Николай Рубцов: … и пусть стихов серебряные струны» в рамках 2 областных рубцовских чтений.

Ведется работа по профессиональной ориентации обучающихся. В начале учебного года составляется план совместной работы с СТК, с МБОУ УЦ. Проводятся классные часы, родительские собрания, конференции, тестирования, поездки в учебные заведения высшего и среднего профессионального образования, участвуют старшеклассники в ярмарке профессий, занимаются на курсах вождения, оператора ЭВМ, художника-оформителя в МБОУ УЦ.

**IX. Переход школы на оказание образовательных услуг**

**в электронном виде.**

* произведено обновление официального сайта в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* продолжается внедрение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;
* модернизирована школьная локальная сеть;
* предоставлена информация об образовательных программах и учебных планах учебных курсов, предметов, дисциплин; годовых календарных учебных графиков; локальных актах учреждения;
* обеспечен доступ к образовательным ресурсам сети Интернет для обучающихся и учителей;
* внедрена система исключения доступа к Интернет – ресурсам, несовместимым с целями и задачами воспитания обучающихся.
* создается школьная медиатека;
* ведется мониторинг применения ЭОР в учебном процессе.

**X. Основные направления ближайшего развития**

**Определены приоритетные направления работы школы на 2017-2018 учебный год:**

* С 1 сентября школа продолжит переход на ФГОС ООО - в 7-х классах.
* Создание условий для обеспечения обучающихся школы доступным общим и дополнительным образованием.
* Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс школы с целью повышения качества образования.
* Продолжение перехода школы на оказание услуг в электронном виде.
* Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
* Совершенствование работы официального сайта школы с целью обеспечения открытости и доступности образовательного учреждения.
* Продолжение работы по формированию ценностных ориентаций современных школьников в рамках модернизации воспитательной системы школы.
* Развитие условий в образовательной системе школы для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования их здорового образа жизни.