Утверждаю директор МБОУСОШ №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Л. Соколова «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г.

**П Л А Н**

**воспитательной работы Муниципального бюджетного общеобразовательного**

**учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Советского Союза Ивана Сивко**

**г. Североморска Мурманской области**

**на 2014/2015 учебный год**

**Девиз первого полугодия: «Героям слава! Защитникам слава!»,**  посвященный 70-летию разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье.

**Девиз второго полугодия: «Да здравствует, ПОБЕДА!»,** посвященный 70-летию победы в Великой Отечественной войне.

**ЦЕЛЬ:** Создание условий для достижения учащимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи внеурочной деятельности:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, УДОД, библиотеками, семьями учащихся.

2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4.Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5.Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.

7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

10. Организация информационной поддержки учащихся.

**Основные направления реализации внеурочной деятельности:**

- гражданско-патриотическое воспитание;

- нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей;

- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;

- интеллектуальное воспитание;

- здоровьесберегающее воспитание;

- социокультурное и медиакультурное воспитание, формирование коммуникативной культуры;

- культуротворческое и эстетическое воспитание;

- правовое воспитание и культура безопасности учащихся;

- экологическое воспитание;

- совершенствование системы оценки воспитания;

- совершенствование кадрового обеспечения воспитания;

- совершенствование материально-технического обеспечения развития воспитания.

1. **ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, своей малой Родине;

- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях

"честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

1. **НРАВСТВЕННОЕ И ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ**

*Формирование у обучающихся:*

- ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и

партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов

1. **ВОСПИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ И ТВОРЧЕСТВУ**

Ф*ормирование:*

- у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека;

- компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к

труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде

**4. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ**

*Формирование у обучающихся*:

- представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию

научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);

- отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

**5. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПТИТАНИЕ**

*Формирование у обучающихся*:

- культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

**6. СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ И МЕДИАКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ**

*Формирование:*

- у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", «межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

**7. КУЛЬТУРОТВОРЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

*Формирование:*

-у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

**8. ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ**

*Формирование*:

- у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;

- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

**9. ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ**

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных

ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

**10. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ**

*Формирование у обучающихся*:

- дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;

- ответственного отношения к слову как к поступку;

- знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;

- ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

**11. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях;

- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся

общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

О с е н ь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления организации воспитания и социализации учащихся** | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** |
| ***1. Гражданско-патриотическое*** | 1. Организация работы туристско-краеведческого кружка  2. Работа туристско-краеведческого кружка  3.Участие в городском митинге, посвященном памяти жертв Беслана 8-9 кл.  4. Классные часы, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3-11 кл. | 1. Работа туристско -краеведческого кружка  2. Анкетирование об-ся 2-6 классов «Что я знаю о Конституции»  3. Конкурс чтецов (по плану ДДТ), 1-11 кл. (Стихи, проза, авторские произведения)  4. Участие в городском митинге, посвященном 70-летию освобождения Кольского Заполярья от немецко-фашистских войск «Слава воинам Заполярья!» 9-11 кл. | 1.Мероприятия, приуроченные к 4 ноября – Дню народного единства 1-11 классы (по отдельному плану)  2.Работа туристско-краеведческого кружка  3. Участие в городском лектории «Ваенга в годы Великой Отечественной войны»  4. Участие в городской Вахте Памяти Шабалина А.И. (5.11.14) |
| 2***. Нравственное и духовное воспитание*** | 1. Организация работы школьного Актива музея  2. Организация внеурочных мероприятий курса ОРКСЭ 4 кл.  3. Фотоконкурс «красота спасёт мир!» 5-11 кл.  4. Вера, Надежда, Любовь. Классные часы, приуроченные ко Дню этого православного праздника 4-6 кл. | 1.Проведение экскурсий, лекториев по истории школы для обучающихся 1-5 классов (по отдельному плану)  2. Проведение мероприятия в параллелях 6 кл. «Ежели вы вежливы»  3. Классные часы «Поделись улыбкою своей» ко Всемирному дню улыбки 1-4 кл.  4. «Музыкальная шкатулка» - литературная гостиная, посвященная международному дню музыки. | 1.Работа школьного Актива музея, проведение экскурсий, лекториев (по заявкам классных руководителей)  2.11 ноября \_ международный день вежливости. Общешкольная акция. |
| ***3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству*** | 1. Акция «Чистый класс» (уборка классных кабинетов) 3-11 кл.  2. «Трудиться – всегда пригодится» - игровая программа в 1-2 классах | 1. Акция «Чистый класс» (уборка классных кабинетов) 3-11 кл.  2. Участие в городском празднике «Всякому молодцу ремесло к лицу»  3. Участие в городском открытом конкурсе фотографии «Профессия в фокусе» | 1.Акция «Чистый класс» (уборка классных кабинетов) 3-11 кл  2. Открытые классные часы по параллелям «Слава труду или семь больших спасибо» 2-4 кл.  Участие в городском Дне профориентации «В мире профессий…» 7-8 кл. |
| ***4. Интеллектуальное воспитание*** | 1.Обучающе-развивающая игра «Безопасность на улицах и дорогах», 4-е кл.  2.Участие в городской интеллектуально-познавательной программе «К истокам» 5-11 кл.  3. День интернета в России. Игровая программа «Интеллектуальный интернет» 7-8 кл. | 1.Участие в общероссийских дистанционных мероприятиях  2. Участие в школьных предметных олимпиадах (5-11 к.)  3. Участие в турнире «Что? Где? Когда?» (11кл.)  4. Участие в городском интернет-конкурсе «Лучший исследовательский проект по техническому творчеству» | 1. Участие в городских предметных олимпиадах (7-11 к.)  2. Брейн-ринг «Дорогами войны», посвященный 70-летию освобождения Кольского Заполярья от немецко-фашистских войск 9-11 кл.  3. Викторина «Где родился Дед Мороз?» 2-4 кл. (ко дню рождения Деда Мороза) |
| ***5. Здоровьесберегающее воспитание*** | 1.Проведение школьной спартакиады 1-11 кл.  2. Участие в городских соревнованиях по велоспорту 8-9 кл.  3. Участие первенстве г.Североморска по мини-футболу «Кожаный мяч»  4. Участие в соревнованиях «Школа безопасности», 9-10 кл.  5. Организация работы спортивных кружков и секций  6. Организация питания в школьной столовой  7. Мониторинг летнего отдыха обучающихся | 1. Работа спортивных кружков и секций  2. Занятия с обучающимися по программе «Школа олимпийского резерва» (по отдельному плану)  3. Участие в первенстве города по баскетболу. | 1. Организация и работа оздоровительного лагеря при школе во время школьных каникул  2. Работа спортивных кружков и секций  3. Занятия с обучающимися по программе «Школа олимпийского резерва» (по отдельному плану)  4. Оздоровительные мероприятия (экскурсии, поездки и пр.) в период школьных каникул  5. Начало акции «SОS» (по отдельному плану) |
| ***6. Социокультурное и медиакультурное воспитание*** | 1.Заседание Совета школы  2. Организационные родительские собрания по параллелям  3. Заседание Совета по профилактике  4. Вводная конференция Ученического актива ДР «ЮНИКС» (5-11 кл.)  5. Выбор Ученического актива школы  6. Участие в заседаниях городского ученического парламента  7. Деятельность детской организации «ШКИД», 1-4 кл. | 1.Заседание Совета школы  2. Организационные родительские собрания по параллелям  3. Заседание Совета по профилактике  4. Участие в заседаниях городского ученического парламента  5. Деятельность детских организации «ШКИД» и «ЮНИКС», 1-4 кл. , 5-11 кл.  6. День самоуправления в рамках Дня рождения школы  7. Заседание актива школы  8. Рейды по школе по контролю выполнения Правил поведения обучающихся (1 раз в 2 недели) | 1.Заседание Совета школы  2. Организационные родительские собрания по параллелям  3. Заседание Совета по профилактике  4. Участие в заседаниях городского ученического парламента  5. Деятельность детских организации «ШКИД» и «ЮНИКС», 1-4 кл. , 5-11 кл.  6. Заседание актива школы  7.16 ноября – Международный день толерантности, 1-11 классы (по отдельному плану) |
| ***7. Культуротворческое и эстетическое воспитание*** | 1. Праздничные линейки, посвященные Дню знаний, 1-11 кл.  2. Организация работы кружков «Природа и творчество», «Театральный» | 1.Праздничный концерт, посвященный Дню учителя, 1-11  2. Участие в городском празднике «Учителями славится Россия!»  3.Работа кружков «Природа и творчество», «Театральный»  4. Праздничный концерт, посвященный Дню рождения школы  5. . Конкурс рисунков и поделок «В подарок школе!» 1-4 кл.  6. Торжественные линейки,  посвященные Дню рождения школы. | 1.Конкурс чтецов (по плану ДДТ), 1-11 кл. (Стихи, проза, авторские произведения)  2.Работа кружков «Природа и творчество», «Театральный»  3. Участие в городской праздничной программе «Россия – Родина моя», посвященной Дню примирения и согласия.  4. Участие в городском конкурсе по художественной вышивке «Рождественские сказки» |
| ***8. Правовое воспитание и культура безопасности*** | 1.Цикл мероприятий по ПДД для обучающихся 1-4 кл., подготовленный членами ЮИД  2.Занятия в школе правовых знаний в МУК ЦГБ (по плану библиотеки), 10-11 кл. | 1.Участие в городском конкурсе «Безопасность на улицах и дорогах», 4-е кл.  2.Праздничная программа «Посвящение в 1-классники (по плану ДДТ) | 1. Международный день защиты информации (мероприятия для обучающихся 1-11 кл. по отдельному плану)  2. День правовой помощи детям (мероприятия для обучающихся 1-11 кл. по отдельному плану) |
| ***9. Воспитание семейных ценностей*** | 1. Классные часы учащихся совместно с родителями «Моя малая Родина» 1-4 кл.  2. «Мама, папа, я – спортивная семья» , 5-6 кл. | 1. Акция «День пожилых людей» (по отдельному плану)  2. Анкетирование «Иерархия семейных ценностей, отношение к семье, как к ячейке общества» 10-11 кл.  3. Классные часы по теме «Наши бабушки и дедушки», ко дню бабушек и дедушек в России 1-4 кл., 5-8 кл. | 1. Праздничный концерт, посвященный Дню матери, 1-11 кл.  2. Участие в городском конкурсе семейного творчества «Мы вместе»  3. Участие в городской выставке декоративно-прикладного искусства «Подарок маме своими руками», посвященной Дню матери России. |
| ***10. Формирование коммуникативной культуры*** | 1. Международный День грамотности (мероприятия по отдельному плану 3-11 кл.)  2. Международный день мира (единство в общении) мероприятия по отдельному плану 1-11 кл. | 1.Игровая программа «Держи мою руку» 3-4 кл.  2. «Создаем мультфильм» - игровая программа к международному дню анимации 6-7 кл. | 1. Праздничная программа «Посвящение в 5-классники»  2. Слет любителей КВН (шутим, создаем, общаемся) 8-11 кл. |
| ***11. Экологическое воспитание*** | 1.Создание маршрута экологической тропы 3-4 кл., 5-7 кл  2. Участие в городском конкурсе экологического видеоролика «Экологический портрет моего города» 5-11 кл.  3. Всемирная акция «Мы чистим мир» мероприятия по отдельному плану 5-11 кл. | 1.Экологические экскурсии «То берёзка, то рябинка» 1-2 кл.  2. На маршруте экологической тропы 3-4 классы.  3. Всемирный день охраны мест обитания (мероприятия по отдельному плану) 1-11 кл. | 1. На маршруте экологической тропы 5-7 классы.  2. Экология против сигарет – анкетирование 5-11 кл в рамках проведения международного дня отказа от курения. |

З и м а

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления организации воспитания и социализации учащихся** | **декабрь** | **январь** | **февраль** |
| ***1. Гражданско-патриотическое*** | 1.Работа туристско-краеведческого кружка  2. Мероприятия, посвященные Дню Конституции (по отдельному плану) 1-11 кл.  3. Уроки мужества: «С русским воином через века» | 1. Мероприятия в рамках  «Вахты Сивко», посвященные Дню рождения И.М. Сивко, (по отдельному плану)  2. Работа туристско-краеведческого кружка  3. Уроки мужества : «Легенды флота – подводная лодка К-21» (на базе ЦГБ) | 1. Встреча трех поколений – городское мероприятие «Говорят участники боев в Заполярье»  2. Работа туристско-краеведческого кружка  3. «Что такое героизм на войне» - дискуссия 7-11 кл. |
| 2***. Нравственное и духовное воспитание*** | 1. Участие в лектории «Соловецкая школа юнг» («История создания школы») 8-10 кл.  2. Уроки нравственности и толерантности: «Спеши делать добро» (на базе ЦГБ)  3. Уроки нравственности и толерантности: «Я и моя компания: определяем степень свободы» (на базе ЦГБ) | 1. Организация внеурочных мероприятий курса ОРКСЭ 4 кл.  2. «Ребята, давайте жить дружно!: как избегать конфликтов в повседневной жизни» беседа-тренинг (на базе ЦГБ)  3. Международный день «спасибо» - классные часы 1-8 кл. | 1. Участие в городской акции «Позвала нас Россия», посвященной дню воина-интернационалиста в России  2. Уроки нравственности и толерантности: «В грудь вошла любви стрела» - тематическая программа, посвященная Дню Святого Валентина (на базе ЦГБ)  3. Что такое доброта? – внеурочные мероприятия ко Дню доброты 1-4 кл. |
| ***3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству*** | 1.Акция «Чистый класс» (уборка классных кабинетов) 3-11 кл.  2. Работа кружка «Природа и творчество» | 1. Участие в городском конкурсе «Это чудо из чудес»  2. Акция «Чистый класс» (уборка классных кабинетов) 3-11 кл.  3. посещение городского мероприятия «Его Величество Стиль» объединения театра моды | 1. Классные часы, беседы на тему «Есть такая профессия» 9ко дню Защитника Отечества)  2. Акция «Чистый класс» (уборка классных кабинетов) 3-11 кл.  3. Тренинг «Я ищу работу, работа ищет меня» 11 кл. |
| ***4. Интеллектуальное воспитание*** | 1. Встречи в рамках программы «К истокам»  2. Занятия в школе правовых знаний в МУК ЦГБ (по плану библиотеки), 10-11 кл.  3. Участие в турнире «Что? Где? Когда?» 11 кл.  4. Участие в городском брейн-ринге эрудитов «Север – воля, надежда, страна без границ» | 1. Участие в дистанционных конкурсах, викторинах и пр. мероприятиях  2. Встречи в рамках программы «К истокам» | 1. Участие в турнире «Что? Где? Когда?» 10-11 кл.  2. «Город» (на базе ЦГБ) «Бесплатные витамины здоровья или Зачем городу нужны фонтаны?»  3. «Город» (на базе ЦГБ) «Город сегодня и завтра: Умные дома, мудрые хозяева»  4. День российской науки – семинар 10-11 кл. |
| ***5. Здоровьесберегающее воспитание*** | 1. Родительские собрания по формированию у детей навыков здорового образа жизни.  2. «Спартакиада -2014». Проведение второго этапа  3. Работа кружков и спортивных секций (по расписанию)  4. Участие в городских новогодних лыжных гонках | 1. Работа зимнего оздоровительного лагеря при школе (по отдельному плану)  2. Родительский лекторий «Правильное питание детей – залог здоровья детей»  3. Собеседование с родителями об-ся 1-4 классов по прохождению ПМПК  4. Оздоровительные мероприятия (экскурсии, поездки и пр.) в период школьных каникул | 1. «Меткий стрелок». Соревнования по стрельбе из пневматического оружия, 9-11 кл.  2. Работа кружков и спортивных секций (по расписанию)  3. Лыжня – 2015. Подготовка к соревнованиям. |
| ***6. Социокультурное и медиакультурное воспитание*** | 1.Заседание Совета школы  2. Заседание Совета по профилактике  3. Участие в заседаниях городского ученического парламента  4. Деятельность детских организации «ШКИД» и «ЮНИКС», 1-4 кл. , 5-11 кл.  5. Заседание актива школы  6. Рейды по школе по контролю выполнения Правил поведения обучающихся (1 раз в 2 недели) | 1.Заседание Совета школы  2. Заседание Совета по профилактике  3. Участие в заседаниях городского ученического парламента  4. Деятельность детских организации «ШКИД» и «ЮНИКС», 1-4 кл. , 5-11  5. Заседание актива школы  6. Родительские собрания в 9, 11 кл. по ознакомлению с документами по проведению итоговой аттестации обучающихся. | 1.Заседание Совета школы  2. Заседание Совета по профилактике  3. Участие в заседаниях городского ученического парламента  4. Деятельность детских организации «ШКИД» и «ЮНИКС», 1-4 кл. , 5-11  5. Заседание актива школы  6. Рейды по школе по контролю выполнения Правил поведения обучающихся (1 раз в 2 недели)  7. Встречи с ветеранами Вов, воинами локальных конфликтов, в/с северного флота |
| ***7. Культуротворческое и эстетическое воспитание*** | 1. Конкурсная программа «Мисс – Снежинка» 1-е кл.  2. Работа кружков «Природа и творчество», «Театральный»  3. Большой Новогодний концерт (1-11 кл.)  4. Новогодние утренники, дискотеки (по отдельному плану по согласованию с городскими площадками)  5. Чайные посиделки (к международному дню чая) 3-4 кл., 5-7 кл. | 1. Работа кружков «Природа и творчество», «Театральный»  2. Развлекательно-познавательные мероприятия «Рождественские посиделки» (1-6 кл.)  3. Новогодний КВН (10-11 кл.)  4. Участие в городском фестивале «Под северным сиянием» (музыкальный коллектив школы)  5. Школьный фестиваль военной, морской и патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» 1-11 кл. | 1. Работа кружков «Природа и творчество», «Театральный»  2. Выпуск газет, плакатов, конкурс творческих работ, посвященных Дню защитника Отечества (5-11 кл.)  3. Вечер встречи выпускников  4. Помощь классным руководителям в подготовке в мероприятиям,  посвященным 23 февраля и 8 марта.  5. Участие в городском конкурсе творческих работ из бумаги «Бумажные фантазии»  6. Участие в городском фестивале военной, морской и патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» |
| ***8. Правовое воспитание и культура безопасности*** | 1. «День правовых знаний», посвященный Дню прав человека (по планам классных руководителей)  2. Работа ЮИД (по отдельному плану)  3. Участие в декаде «SОS» (по отдельному плану) | 1. Работа ЮИД (по отдельному плану)  2. Родительский лекторий «Научите детей говорить НЕТ»  3. Акция «Внимание – дети!» (по отдельному плану) | 1. Работа ЮИД (по отдельному плану)  2. Цикл мероприятий по профилактике здорового образа жизни (по отдельному плану)  3. Школа правовых знаний – диспут – 10-11 кл. |
| ***9. Воспитание семейных ценностей*** | Семейная игра – викторина «Что мы знаем о кино» (к международному дню кино) 3 кл. | Конкурс творческих работ «Семья – маленькая страна» 1-7 кл. | Школьный проект - «Моя семья в истории ВОВ» 1-11 кл. |
| ***10. Формирование коммуникативной культуры*** | 1. Акция «Подари подарок» в рамках проведения дня подарков 27.12.14 1-11 кл. | Проведение новогодних утренников, дискотек, организация новогодних поздравлений как умение общаться в коллективе. | Джентльмен школы.  Шоу-программа, 8-11 кл. |
| ***11. Экологическое воспитание*** | 1. Классные часы «Североморск – наш дом. Не загрязняй его!» 1-11 кл.  2. Игровая программа – «Природа – это мы» 5-6 кл. | День заповедников и национальных парков (по планам классных руководителей) | 1. Виртуальная экскурсия «Экологическая кругосветка» (на базе ЦГБ)  2. Экологическая конференция «Вода для жизни» 1-11 кл. |

В е с н а

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления организации воспитания и социализации учащихся** | **март** | **апрель** | **май** |
| ***1. Гражданско-патриотическое*** | 1. Сбор материалов для Общероссийской акции «Бессмертный полк» 1-11 кл.  2. Работа туристско-краеведческого кружка | 1. Урок патриотизма: «Вечной памятью живы!» 1-11 кл.  2. Конкурс рисунков «Война глазами детей»  3. Презентация и защита видеороликов «Они защищали Родину» 5-9 кл | 1. Цикл мероприятий, посвященных 70-летию Великой Победы (по отдельному плану)  2. Работа туристско-краеведческого кружка  3. Проект «Бессмертный полк» |
| 2***. Нравственное и духовное воспитание*** | 1. Посещение ветеранов ВОВ на дому (актив школы)  2. Книга памяти «Я помню – я горжусь!» 1 - 11 кл.  3. Международный день счастья (мероприятия по планам классных руководителей) | 1. Акция «Спаси ребенка» (1-11 кл.)  2. Проведение экскурсий, лекториев (по заявкам классных руководителей)  3. Акция «Открытка для ветерана» 1-11 кл. | 1. День славянской письменности (по отдельному плану)  2. Акция «Георгиевская ленточка»  3. Участие в городском мероприятии «Кольцо Памяти»  4. Участие в городской акции «И помнит мир спасённый…» |
| ***3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству*** | 1. Выставка творческих работ в школьной комнате-музее «Сделано своими руками» (1-11 кл.)  2. Акция «Чистый класс» (уборка классных кабинетов) 3-11 кл.  4. Родительские собрания по  формированию у детей трудовых навыков | 1. Акция «Чистый класс» (уборка классных кабинетов) 3-11 кл.  2. Трудовые десанты к местам воинских захоронений.  3. Организация трудовых бригад при школе  4. Парад профессий «Все работы хороши» (городское мероприятие) | 1. Праздник весны и труда (мероприятия по планам классных руководителей) 3-11 кл.  2. Работа кружка «Природа и творчество»  3. Акция «Чистый класс» (уборка классных кабинетов) |
| ***4. Интеллектуальное воспитание*** | 1. Брейн-ринг «Герои Советского Союза» (10-11 кл.)  2. Встречи в рамках программы «К истокам»  3. Научно-практическая конференция (1-11 кл.) (по отдельному графику) | 1. Викторина «Далекий и близкий космос» (3-4 кл., 5-6 кл.)  2. Участие в дистанционных конкурсах, викторинах и пр. мероприятиях  3. Международный день детской книги (по отдельному плану, совместно с библиотечной сетью города) | 1. Экскурсии по местам воинской славы Мурманской области.  2. Игровая программа «Знаем ли мы свой край?»  3. Интеллектуальные игры для детей 1-6 кл. |
| ***5. Здоровьесберегающее воспитание*** | 1. Организация и работа весеннего лагеря при школе  2. Игровая программа в начальной школе «Школьная олимпиада» 3-4 кл.  3. Семинар «Правильное питание – крепкое здоровье» 6-8 кл.  4. «Спартакиада -2015». Проведение второго этапа (по отдельному графику 9-11 кл.) | 1. Всемирный день здоровья – спортивные состязания, игровые программы. 1-11 кл.  2. Закрытие сезона по лыжным гонкам  3. Участие в городском турнире по баскетболу.  4. Соревнования по пионерболу (5-8 кл.)  5. «Веселые старты» (1-4 кл.) | 1. Организация и работа летнего лагеря при школе  2. Родительские собрания по итогам года и организации летнего отдыха обучающихся с включением вопроса о безопасном поведении детей во время летних каникул на дорогах, воде, в лесу.  3. Участие в городских соревнованиях по велоспорту «Гонка в гору»  4. Участие в городской спартакиаде среди допризывной молодежи.  5. Соревнования по легкой атлетике, посвященные Дню Победы |
| ***6. Социокультурное и медиакультурное воспитание*** | 1.Заседание Совета школы  2. Заседание Совета по профилактике  3. Участие в заседаниях городского ученического парламента45. Деятельность детских организации «ШКИД» и «ЮНИКС», 1-4 кл. , 5-11 кл.  4. Заседание актива школы  5. Рейды по школе по контролю выполнения Правил поведения обучающихся (1 раз в 2 недели)  6. Работа актива школы по формирование медиакультуры и блогинга. | 1.Заседание Совета школы  2. Заседание Совета по профилактике  3. Участие в заседаниях городского ученического парламента  4. Деятельность детских организации «ШКИД» и «ЮНИКС», 1-4 кл. , 5-11  5. Заседание актива школы  6. Родительские собрания в 9, 11 кл. по ознакомлению с документами по проведению итоговой аттестации обучающихся.  7. Классные часы, родительские собрания по теме «Медиакультура – особенности и направления» (по отдельному графику) | 1.Заседание Совета школы  2. Заседание Совета по профилактике  3. Участие в заседаниях городского ученического парламента  4. Деятельность детских организации «ШКИД» и «ЮНИКС», 1-4 кл. , 5-11  5. Заседание актива школы  6. Рейды по школе по контролю выполнения Правил поведения обучающихся (1 раз в 2 недели) |
| ***7. Культуротворческое и эстетическое воспитание*** | 1. Работа кружков «Природа и творчество», «Театральный»  2. Праздничный концерт-поздравление с 8 Марта. (1-11 кл.)  3. «Мисс Весна», конкурсно-развлекательная программа для девочек (8 11кл.)  4. Фестиваль поэзии «Весенняя муза» (1-11 к.) | 1. «День Смеха», развлекательная программа (1-11)  2. Работа кружков «Природа и творчество», «Театральный»  3. Обучающе-развлекательная программа «Праздник космоса» (3-4)  4. Фестиваль «Театральная маска» (творческий отчет кружка «Театральный») | 1. Литературно-музыкальная композиция «И помнит мир спасённый…», посвященная 70-летию со дня Великой Победы 1-11 кл.  2. Праздник «Прощание с начальной школой», 4-е кл  3. «Последний звонок», концертная программа для 9-ых кл.  4. «Последний звонок», концертная программа для 11-ых кл. |
| ***8. Правовое воспитание и культура безопасности*** | 1. Работа ЮИД (по отдельному плану)  2. Акция «Внимание – дети!» (по отдельному плану) | 1. «Неделя пожарной безопасности « (по отдельному плану)  2. Неделя профилактики инфекционных заболеваний (ВИЧ-СПИД, гепатит С и др.) (по отдельному плану) | 1. Выставка книг, газетная витрина:  «Закон обо мне, мне о законе»  2. Классные часы «Наши права и обязанности» (по отдельному графику) |
| ***9. Воспитание семейных ценностей*** | 1. Конференция «Духовные ценности семьи» 8-10 кл.  2. Конкурс сочинений «Мамины глаза, папина улыбка…» | 1. Анкетирование учащихся «Ответственность в семье» 8-11 кл  2. Фотовыставка «Традиции моей семьи» 1-11 кл | Международный день семьи (по отдельному плану) |
| ***10. Формирование коммуникативной культуры*** | «Народное гуляние» в день весеннего равноденствия | Создание стенгазет, посвященных 70-летию со дня Великой Победы 1-11 кл. | 1. Учебно-полевые сборы (юноши 10-го кл.)  2. Экскурсии в школьной комнате-музее, проводимые обучающимися к международному дню музеев. |
| ***11. Экологическое воспитание*** | Анализ работы экологических групп по маршруту экологический тропы в течение года. | 1. «Птичка певчая» - игровая программа к международному дню птиц 1-4 кл.  2. Международный день Земли (по отдельному плану) 1-11 кл. | Экологические экскурсии и десанты, для поддерживания порядка « в доме, в котором мы живем». |

Максимальная организация воспитательной работы по основным направлениям реализации внеурочной деятельности в школе достигается в тесном межведомственном сотрудничестве со следующими структурами города:

- музеи и выставочные залы;

- библиотечная сеть города;

- станция юных техников;

- детский морской центр;

- КДН и ЗП

- ПДН;

- центр помощи семье и детям;

- отдел опеки;

- спортивные школы города;

- дом творчества детей и юношества;  
- в/ч 36138 (шефы);

- различные структуры управления культуры.