**Муниципальное бюджетное**

**общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 1**

**имени Героя Советского Союза Ивана Сивко**

**г. Североморска Мурманской области**

 Утверждено

 Приказом от 31.08.2018г. № 375

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования**

**(9 класс)**

**на 2018 – 2019 учебный год**

 **(принята на заседании Педагогического совета**

**протокол №1 от 31.08.2018 года)**

**№3**

**г. Североморск**

**2018**

**Структура образовательной программы**

**Раздел 1. Пояснительная записка ………………………………………………………………..3-5**

* 1. Информационная справка образовательного учреждения;
	2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы;
	3. Цели и задачи образовательной программы;
	4. Комплектование классов.

**Раздел 2. Учебный план…………………………………………………………………………..6-8**

2.1. Учебный план, обеспечивающий усвоение основных общеобразовательных программ:

- основного общего образования (9)

2.2.Учебный план для детей, обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому.

**Раздел 3. Календарный учебный график………………………………………………............9-10**

**Раздел 4. Рабочие программы учебных предметов, курсов…………………………………11**

4.1. **Основное общее образование**

**Раздел 5. Организационно-педагогические условия …………………………………………12-18**

5.1. Общие требования к условиям реализации образовательной программы;

5.2. Кадровое обеспечение образовательной программы;

5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы;

5.4. Материально-техническое обеспечение образовательной программы;

**Раздел 6. Система оценки учебных достижений учащихся………………………………….19-20**

**Раздел 1. Пояснительная записка**

* 1. Информационная справка образовательного учреждения

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Ивана Сивко г. Североморска Мурманской области.

Сокращенное наименование учреждения: МБОУСОШ № 1.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение

Учредитель: муниципальное образование ЗАТО г.Североморск, функции и полномочия учредителя исполняет структурное подразделение администрации муниципального образования ЗАТО г.Североморск со статусом юридического лица - Управление образования администрации ЗАТО г.Североморск.

Лицензия: № 28 -14 от 21 февраля 2014г., выдана Министерством образования

и науки Мурманской области – бессрочно

Адрес учреждения:

Юридический адрес:

184606 Мурманская область, г. Североморск, ул. Кирова, д.19

Фактический адрес:

184606 Мурманская область, г. Североморск, ул. Кирова, д.19

Тел.:

 8 - (81537) – 4 – 55 – 57 - кабинет директора;

 8 – (81537) – 4 – 11 – 95 кабинет заместителей директора по УВР;

8 – (81537) – 4 - 13 – 09 - канцелярия;

 E-mail:

 mousosh1.sev@yandex.ru

 mbousosh1@severomorsk-edu.ru

 Сайт школы:

 [www.severomorsk-school1.ru](http://www.severomorsk-school1.ru)

Реализуемые программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид образования  | Уровень образования  | Образовательная программа  | Срок освоения  | Кол-во обучающихся  |
| 1. | Общее образование  | Основное общее образование | Программа основного общего образования  | 5 лет  | 2 класса 51 чел. |

* 1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Нормативно-правовой базой разработки образовательной программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( в редакции Федерального закона от 07.08.2018 № 329-ФЗ );

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. от 01.02.2012);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред от 07.06.2017);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г.

№ 253 *«*Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ( в ред. от 05.07.2017);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ( в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81);

**-** Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ( в ред от 17.07.2015);

- нормативно-правовые документы Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Мурманской области, Управления образования администрации ЗАТО г. Североморска, регламентирующие образовательную деятельность образовательных учреждений;

- Конвенция о правах ребенка;

- Устав и локальные акты учреждения.

* 1. Цели и задачи образовательной программы

**Целями реализации образовательной программы являются:**

− обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых

установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых

личностными, семейными, общественными, государственными потребностями

и индивидуальными особенностями обучающегося и состояния его здоровья;

− становление социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, готового к продолжению обучения в течение всей жизни и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей предусматривается решением следующих основных задач**:

− обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего

общего образования;

− обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися;

- обеспечение соответствия образовательной программы школы требованиям федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего образования;

− обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации

образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

− взаимодействие образовательного учреждения при реализации образовательной

программы с социальными партнёрами;

− выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей,

детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных

склонностей через факультативные и элективные курсы, научное общество, систему секций, кружков, использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

− организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического

творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

− участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических

работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной

социальной среды;

- создание условий для осознанного выбора профессии через реализацию предпрофильного обучения в 9 классах;

− сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья

обучающихся, обеспечение их безопасности.

* 1. Комплектование классов

**на 1 сентября 2018-2019 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **Кол-во классов** | **Количество обучающихся** | **смена** |
| **9-е классы** | **2** | **51** |  |
| **9А** |  | **25** |  |
| **9Б** |  | **26** |  |

**Раздел 2. Учебный план**

**Пояснительная записка к учебному плану 9 -х классов (ФКГОС)**

В – 9-х классах реализуется Федеральный базисный учебный план (приказ Министерства образования и науки РФ от 09 марта 2004 года № 1312 в ред. от 01.02.2012 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»).

Рабочие учебные программы по предметам составлены в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Реализация рабочих программ ведется по УМК в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 в ред. от 05.07.2017

 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

 Преподавание русского языка в 9 классах осуществляется из расчета – 2 часа в неделю,

УМК М.Т. Тростенцовой, Т.А. Ладыженской, А.Д. Дейкиной.

 Преподавание литературы в 9 классах осуществляется из расчета – 3 часа в неделю, УМК авторов В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина и др.

Преподавание математики в 9 классов -5 часов в неделю - УМК «Алгоритм успеха» А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир (алгебра) и под редакцией А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир (геометрия).

Преподавание информатики и ИКТ в 9-х классах - 2 часа в неделю; УМК Угриновича Н.Д.

Преподавание английского языка в 9 классах – 3 часа в неделю; УМК Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.

Преподавание истории в 9-х классах - 3часа в неделю, УМК Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. (Всеобщая история. Новейшая история).

Преподавание истории Россиив в 9 классе – Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. История России XIX- нач. XX века, 9 класс. - М.:Дрофа, 2017,

- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. под ред. Торкунова А.В., М: Просвещение, 2017.

Преподавание обществознания (включая экономику и право) в 9 классах – 1 час в неделю; УМК под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой М.

 Преподавание физики в 9 –х классов – 2 часа в неделю; УМК авторов А.В.Перышкина, Е.М.Гутника.

 Преподавание химии в 9 классах - 3 часа в неделю (1час – из компонента образовательного учреждения); УМК автора О.С. Габриеляна.

 Преподавание биологии в 9 классах – 2 часа в неделю, УМК В.В. Пасечник, А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, Г.Г. Швецова и др.

 Преподавание географии в 9 классах – 2 часа в неделю, УМК Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География.9 класс.- М.: Русское слово, 2017

 Преподавание физической культуры в 9 классах – 3часа в неделю ведется по УМК под ред. В. И. Лях. Физическая культура 8-9 классы.

Изобразительное искусство в 9 – 0,5 часа в неделю, УМК авторов Сергеевой Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.

Преподавание музыки, в 9 – 0.5 часа в неделю, УМК Сергеевой Г.П., Кашекова И.Э., Критской Е.Д.;

Таким образом, часы школьного компонента в базовом компоненте учебного плана используются на гарантированное достижение обязательного уровня образовательных программ и распределены следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Классы | Предмет | Количество часов в неделю в каждом классе | из них | Всего часов в неделю |
|  Базовый компонент | Компонент ОУ |
|  | 9АБ | Русский язык | 2 | 2 |  | 2 |
|  | 9АБ | Литература | 3 | 3 |  | 6 |
|  | 9АБ | Математика | 5 | 5 |  | 10 |
|  | 9АБ | История  | 3 | 2 | 1 | 6 |
|  | 9АБ | Обществознание (включая экономику и право)  | 1 | 1 |  | 2 |
|  | 9АБ | География | 2 | 2 |  | 4 |
|  | 9АБ | Биология | 2 | 2 |  | 4 |
|  | 9АБ | Физика | 2 | 2 |  | 4 |
|  | 9АБ | Химия | 3 | 2 | 1 | 6 |
|  | 9АБ | ИЗО | 0,5 | 0,5 |  | 1 |
|  | 9АБ | Музыка | 0,5 | 0,5 |  | 1 |
|  | 9АБ | Физическая культура | 3 | 3 |  | 6 |
|  | 9АБ | Английский язык | 3 | 3 |  | 6 |
|  | 9АБ | Информатика и ИКТ | 2ч. | 2 |  | 4 |

 Вариативная часть учебного плана основной школы составляет 13 часов и используется следующим образом:

* Факультативные занятия:

- За страницами учебника математики, 9 класс

- Содержание и языковой анализ текста, 9 класс

- Информатика в задачах, 9 класс

- Трудная задача? Начнем по порядку…, 9класс

- Мир.Общество.Человек., 9 класс

-Основы противопожарной защиты и безопасного поведения при пожаре, 9 класс.

**Основное общее образование ( 9 классы) (БУП 2004)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | Количество часов в неделю |
| 9А | 9Б | **ВСЕГО** |
|  Русский язык | 2 | 2 | **4** |
| Литература | 3 | 3 | **6** |
| Английский язык  | 3 | 3 | **6** |
| Математика | 5 | 5 | **10** |
| Информатика и ИКТ | 2 | 2 | **4** |
| История | 3 | 3 | **6** |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | **2** |
| География | 2 | 2 | **4** |
| Биология | 2 | 2 | **4** |
| Физика | 2 | 2 | **4** |
| Химия | 3 | 3 | **6** |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | **1** |
| Музыка | 0,5 | 0,5 | **1** |
| Физическая культура | 3 | 3 | **6** |
| Технология | - | - |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - |  |
| **Элективные курсы (предпрофильная подготовка)** |  |  |  |
| Фундаментальные эксперименты в физической науке | 0,5 | 0,5 | **1** |
| Ориентир в лабиринте закона | 0,5 | 0,5 | **1** |
| **Обязательная минимальная аудиторная** **учебная нагрузка** | **33** | **33** |  |
| **Факультативные курсы** | **3** | **3** | **6** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** | **36** | **36** |  |
| **Факультативные курсы** |  |  |  |
| **Русский** |  |  |  |  |
|  | Содержание и языковой анализ текста | 1 | 1 |  |
| **Математика** |  |  |  |  |
|  | За страницами учебника математики | 1 (1гр) | 1ч | 1 |  |
| **Информатика** |  |  |  |  |
|  | Информатика в задачах | 1(2гр) |  |  |
| **химия** |  |  |  |  |  |
|  | Трудная задача? Начнем по порядку… | **1(1гр)** | **1ч** | **1 (1гр)** | **1** |  |
| **Обществознание** | Мир. Общество. Человек. |  1 (2гр) |  |  |
| **ОБЖ** | Основы противопожарной защиты и безопасного поведения при пожаре» |  | **1(2гр)** |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ФКГОС)**

**для детей, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов,**

**обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | Кол-во часов в неделю |
|  | **9** |
|  Русский язык и литература | 2,5 |
|  Иностранный язык | 1 |
| Математика Информатика и ИКТ | 2,5 |
| История | 1 |
| Обществознание (включая экономикуи право) | 0,5 |
| География | 0,5 |
| Биология | 0,5 |
| Физика | 1 |
| Химия | 1 |
| Изобразительное искусствоМузыкаТехнология Физическая культураОсновы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Компонент образовательной организации | 1,5 |
| **Обязательная нагрузка обучающегося**  | **13** |
| Часы самостоятельной работы обучающегося  | 20 |
| Максимально допустимая нагрузка обучающегося | 33 |

**Раздел 3. Календарный учебный график**

**Продолжительность учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  | классы | сроки |
| 1. | Начало учебного года | 9 | 01.09.2019г. |
| 2. | Продолжительность учебного года |  | 34 недели |
| 3. | Окончание учебного года | 9 | По окончании ГИА |

 **Форма получения образования –** Очная

 **Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

**В 9-х классах - на четверти**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | четверти | дата | Продолжительность (количество учебных недель) |
| **9 классы** |  | начало | окончание |  |
| 1 четверть  | 01.09.18 | 27.10.18 | 8 уч.недель+ 1день |
| 2 четверть  | 06.11.18 | 29.12.18 | 7 уч.недель +4 дня |
| 3 четверть | 09.01.19 | 23.03.19 | 10уч.недель |
| 4 четверть | 01.04.19 | 25.05.19 | 8уч.недель +1 день |

**Продолжительность каникул в течение учебного года.**

Для 9- классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Датаначалаканикул | Датаокончанияканикул | Продолжительность в календарных днях | Выход на занятия |
| осенние | 28.10.18 | 05.11.18 | 9 | 06.11.18 |
| зимние | 30.12.18 | 08.01.18 | 10 | 09.01.18 |
| дополнительные | 20.02.19  | 24.02.19 | 5 | 25.02.19 |
| весенние | 24.03.19 | 31.03.19 | 8 | 01.04.19 |
| Всего |  |  | 32 дня |  |

**Регламентирование образовательного процесса на неделю.**

Продолжительность рабочей недели:

- установлена шестидневная учебная неделя с одним выходным днем (воскресенье);

**Регламентирование образовательного процесса на день.**

Режим учебных занятий - **1 смена**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Режимное мероприятие | Начало  | Окончание | Продолжи-тельность перемен | Организация питания  | Продолжи-тельностьурока |
| **9 АБ** | 1 урок | 8.30.  | 9.15 | 10 |   | **45 минут** |
| 2 урок | 09.25 | 10.10 | 20 |  |
| 3урок | 10.30 | 11.15 | 20 | Завтрак  |
| 4урок | 11.35 | 12.20 | 10 |  |
| 5 урок | 12.30 | 13.15 | 15 | Обед |
| 6 урок | 13.30 | 14.15 | 10 |  |

 **Режим работы в период полярной ночи**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Режимное мероприятие | Начало  | окончание | Продолжи-тельность перемен | Организация питания  | Продолжи-тельность урока |
|  **9 АБ** | 1 урок | 8.30.  | 9.10 | 10 |  | 40 минут |
| 2 урок | 09.20 | 10.00. | 20 |  |
| 3урок | 10.20 | 11.00 | 20 | завтрак  |
| 4урок | 11.20 | 12.00 | 10 |  |
| 5 урок | 12.10 | 12.50 | 15 | Обед |
| 6 урок | 13.05 | 13.45 |  |  |

 **Организация и сроки проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся 9 классов:

- вводный контроль учащихся **9 -х** классов проводится **в срок с 24.09.2018 по 29.09.18.**

**-** тематическое оценивание результатов учебы учащихся осуществляется в соответствии с рабочей программой по предмету;

- четвертное оценивание результатов учебы учащихся 9 классов по итогам четверти;

- итоговый контроль проводится в конце учебного года в соответствии с годовым календарным учебным графиком по предметам согласованным Педагогическим советом школы на основании мониторинга качества знаний обучающихся в течение учебного года в сроки **с 22 апреля 2018г. по 15 мая 2019г.**

**-** Годовая (итоговая) оценка по учебному предмету выставляется учителем на основе четвертных оценок (полугодовых), результатов промежуточной аттестации и фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

- итоговая аттестация учащихся 9-х классов проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на 2018 - 2019 учебный год.

**Время проведения факультативных занятий, работа кружков, секций.**

Занятия проводятся не ранее, чем через 45 минут после окончания учебного процесса:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 смена | не ранее, чем через 45 минут после окончания учебного процесса до 20.00в понедельник –с 15.00. |

Продолжительность занятий – 45 минут (в период полярной ночи - 40 минут).

**Раздел 4. Рабочие программы учебных предметов, курсов:**

**4.1. Основное общее образование**

4.2.1. Перечень Рабочих программ учебных предметов:

1.Русский язык 5-9

2.Литература 5-9

3.Английский язык 5-9 (Spotlight)

4.Математика 5-9

5. История 5-9

6.Обществознание (включая экономику и право) 6-9

7.География 6-9

8.Биология 6-9

9.Химия 8-9

10.Информатика и ИКТ 8-9

11.Физика 7-9

12.Изобразительное искусство 5-7

13.Изобразительное искусство 8-9

14.Музыка 5-9

15.Физическая культура 5-9

4.2.2. Перечень Рабочих программ учебных курсов:

1.Элективный курс: Фундаментальные эксперименты в физической науке, 9 класс

2.Элективный курс: Ориентир в лабиринте закона, 9 класс

3. Факультативный курс (9): За страницами учебника математики, 9 класс

4. Факультативный курс (9):Содержание и языковой анализ текста, 9 класс

5. Факультативный курс (9):Информатика в задачах, 9 класс

6. Факультативный курс (9):Мир. Общество. Человек. 9 класс

7. Факультативный курс (9): Трудная задача? Начнем по порядку…, 9класс

8. Факультативный курс(9): Основы противопожарной защиты и безопасного поведения

при пожаре, 9 класс.

**Раздел 5. Организационно-педагогические условия**

**5.1. Общие требования к условиям реализации образовательной программы.**

* МБОУСОШ №1 самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательную программу. Образовательная программа обеспечивает реализацию федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего образования и запросов обучающихся, региональных, национальных и особенностей.
* Образовательная программа МБОУСОШ № 1 разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, а также оценочные и методические материалы;
* Образовательная программа МБОУСОШ № 1 обеспечивает:

- разработку стратегии по обеспечению качества образования выпускников;

- внутришкольный мониторинг, периодическое рецензирование образовательных программ;

- разработка объективных процедур оценки уровня предметных знаний и умений обучающихся и ключевых компетентностей выпускников;

- обеспечение компетентности педагогического состава;

-регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;

- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

**5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основных образовательных программ всех уровней общего образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование или среднее профессиональное образование, отвечающими соответствующим квалификационным требованиям и систематически повышающими свой профессиональный уровень.

Аттестация педагогических кадров напрямую связана с результатами выполнения основных образовательных программ каждого уровня образования и проводится не реже одного раза в пять лет.

Повышение квалификации педагогов и руководящих работников образования является необходимой составляющей педагогической и управленческой деятельностями и может проходить в разных формах и в различных учреждениях и организациях, имеющих лицензию на образовательную деятельность один раз в три года.

* Педагогический состав: администрация - 3; учителя - 44; педагог – психолог – 1; социальный педагог – 1; педагог-организатор – 2; библиотекарь – 1.
* Образование: высшее образование – 42; среднее специальное образование - 4

**Квалификация педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Характеристики | Кол-вочеловек |
| 1. | Общее кол-во педагогических работников/учителей | 51/44 |
| 2. | Кол-во молодых специалистов | 3 |
| 3. | Высшая квалиф. категория | 9 |
| 4. | Первая квалиф. категория | 21 |
| 5.  | Соответствие занимаемой должности | 6 |
| 6. | Не имеют категории | 14 |
| 7. |  «Отличник народного просвещения» | 1 |
| 8. | Владеющих информационными технологиями | 100% |

Сведения о педагогических кадрах МБОУСОШ № 1

на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИОпедагогического работника | Дата рождения | Образование,какое уч. заведение окончил (а) | Должность | Пед. стаж(полных лет) | Кв.категория | Датаприсвоения | Срокдействия | Примечание |
| 1. 1

1. | Антошкина Маргарита Алексеевна | 06.05.1963 | высшее, Пермский государственный педагогический институт | учитель | 31 год |  |  |  | Принята 01.09.2018 |
|  | Аширбекова Надежда Валерьевна | 01.05.1978 | высшее, Мурманский государственный педагогический университет | учитель | 6 лет | первая | 11.12.2013 | 11.12.2018 |  |
|  | БатаноговаЮлия Дмитриевна | 27.07.1991 | высшее, Глазовский государственный педагогический университет им. В.Г. Короленко | учитель | 2 года |  |  |  | Принята в марте 2016 |
|  | Батурина Светлана Ивановна | 02.05.1947 | высшее, Мурманский педагогический институт | учитель | 37 лет | СЗД | 10.04.2017 | 10.04.2022 |  |
|  | Болтушкина Светлана Ивановна | 08.01.1971 | высшее, Мурманский государственный педагогический университет | учитель | 27 лет | первая | 21.10.2015 | 21.10.2020 |  |
|  | БолтушкинаТатьяна Андреевна | 03.08.1993 | высшее, ФГБОУ ВПО МГГУ | учитель | 2 года |  |  |  | Принята 01.09.2016 |
|  | Булихова Александра Валерьевна | 22.09.1991 | высшее, ФГАОУ ВПО Южный федеральный университет | соц. педагог | 3 года |  |  |  | д/о |
|  | Гудкова Надежда Алексеевна | 12.09.1980 | высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова | учитель | 15 лет | первая | 10.12.2014 | 10.12.2019 | д/о |
|  | Гостева Наталья Александровна | 24.12.1966  | высшее, Мордовский ГУ им. Н.П. Огарева | зам. директора | 15 лет | первая | 26.10.2017 | 25.10.2022 |  |
| учитель | 29 лет | высшая | 25.12.2013 | 25.12.2018 |  |
|  | Гущина Елена Викторовна | 08.03.1964 | высшее, Мурманский государственный педагогический институт | учитель | 31 год | первая | 12.03.2014 | 12.03.2019 |  |
|  | Елисеева Виктория Сергеевна | 01.12.1986 | высшее, Мурманский государственный педагогический институт | учитель | 3 года |  |  |  | д/о |
|  | Желудкова Наталья Станиславовна | 06.08.1974 | высшее, Мурманский государственный педагогический институт | учитель | 20 лет | первая | 14.01.2015 | 14.01.2020 |  |
|  | Житарева Лариса Александровна | 27.11.1951 | высшее, Калининский государственный университет | учитель | 39 лет | высшая | 14.02.2018 | 13.02.2023 |  |
|  | Иванова Марина Михайловна | 01.01.1986 | высшее, Мурманский государственный педагогический университет | учитель | 7 лет | Первая | 10.12.2014 | 10.12.2019 | д/о |
|  | ИвановаНадежда Викторовна | 24.06.1993 | высшее, Воронежский государственный университет  | библио-текарь | 3 года |  |  |  | д/о |
|  | Кожеватова Алена Валерьевна | 21.11.1987 | среднее специальное, Мурманский педагогический колледж | Педагог-организатор | 6 лет |  |  |  |  |
|  | КоломиецНина Николаевна | 28.02.1958 | высшее, Киевский педагогический институт им. М. Горького | библио-текарь | 34 года |  |  |  | Принята 01.09.2017 |
|  | Коренчук Екатерина Николаевна | 03.11.1986 | высшее, Мурманский государственный педагогический университет | учитель | 3 года |  |  |  | Молодой специалист |
|  | КононюкСнежана Анатольевна | 15.08.1971 | высшее, Мурманский гуманитарный институт | педагог-психолог | 11 лет |  |  |  | Принята 23.11.2016 |
|  | Крамарь Елена Игоревна | 21.09.1971 | высшее, Российский государственный педагогический университет | учитель | 19 лет | СЗД | 15.05.2017 | 18.05.2022 |  |
|  | Кудрявцева Альбина Валентиновна | 01.07.1946 | высшее, Туркменский государственный университет им. А.М. Горького | учитель | 40 лет | СЗД | 20.03.2017 | 20.03.2022 |  |
|  | ЛевановаЕлена Николаевна | 02.03.1991 | высшее, ФГБОУ ВПОНГПУ имени Козьмы Минина | учитель | 5 лет |  |  |  | д/о |
|  | Липинская Светлана Петровна | 13.09.1975 | высшее, Белгородский государственный университет | Педагог-организатор | 9 лет | Первая | 10.06.2015 | 10.06.2020 |  |
| учитель ОРКСЭ | 5 лет | первая | 10.06.2015 | 10.06.2020 |  |
|  | Липская Александра Сергеевна | 11.03.1982 | высшее, Калининградский государственный университет | учитель | 15 лет | первая | 09.12.2015 | 09.12.2020 |  |
|  | Макарова Валентина Васильевна | 28.09.1952 | высшее, Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова | учитель | 34 года | первая | 11.03.2015 | 11.03.2020 |  |
|  | Мельник Елена Михайловна | 05.12.1962 | высшее, Симферопольскийгосударственный университет имени М.В. Фрунзе | учитель | 27 лет | высшая | 25.11.2015 | 25.11.2020 |  |
| зам директора | 2 года |  СЗД  | 14.11.2017 | 14.11.2022 |  |
|  | Мельник Нина Юрьевна | 06.10.1985 | высшее, Мурманский государственный педагогический университет | учитель - дефектолог | 9 лет |  |  |  |  |
|  | Нагибин Николай Александрович | 25.09.1995 | высшее, Московский государственный технический университет им Н.Э. Баумана | учитель | 0 лет |  |  |  | Принят 01.09.2018  |
|  | Николаева Юлия Сергеевна | 01.06.1983 | высшее, Мурманский государственный педагогический университет | учитель | 1 год |  |  |  | Принята 07.03.2018 |
|  | Остроумова Альбина Робертовна | 10.02.1990 | высшее, Борисоглебский государственный педагогический институт  | учитель | 6 лет |  |  |  | д/о |
|  | Пенькова Валентина Сергеевна | 30.11.1967 | высшее, Мурманский государственный педагогический институт | учитель | 22 года | высшая | 29.10.2014 | 29.10.2019 |  |
| зам директора | 4 года | СЗД | 31.10.2014 | 31.10.2019 |  |
|  | ПищулинОлег Викторович | 18.11.1971 | высшее, Воронежское высшее военное инженерное училище радиоэлектроники | учитель | 7 лет |  |  |  | Принят 06.03.2017 |
|  | Свистунова Вера Сергеевна | 02.04. 1963 | высшее, Горьковский государственный педагогический институт им. М. Горького | учитель | 33 года | высшая | 21.10.2015 | 21.10.2020 |  |
|  | Соловьев Валентин Викторович | 13.12.1963 | высшее, Белорусский государственный ордена трудового Красного Знамени институт физической культуры | учитель | 13 лет | первая | 06.05.2015 | 06.05.2020 |  |
|  | Соколова Тамара Леонидовна | 05.08.1966 | высшее, Ленинградский ордена Ленина и Ордена трудового Красного знамени государственный университет имени А.А. Жданова | директор | 11 лет | высшая | 17.05.2017 | 17.05.2022 |  |
| учитель  | 23 года | высшая | 08.06.2016 | 08.06.2021 |  |
|  | Тернавская Юлия Николаевна | 23.02.1992 | высшее, Мурманский государственный педагогический университет | учитель | 44 года |  |  |  | Молодой специалист |
|  | Федорова Лидия Федоровна | 01.05.1947 | высшее, Ташкентский государственный университет | учитель | 45 лет | первая | 27.02.2017 | 27.02.2022 |  |
|  | Филиппович Элина Сергеевна | 06.01.1987 | высшее, НОУ ВПО Мурманский гуманитарный институт | учитель | 5 лет | СЗД | 25.11.2015 | 25.11.2020 |  |
|  | Чулкова Лариса Викторовна | 07.02.1963 | высшее, Мурманский государственный педагогический институт | учитель | 36 лет | высшая | 09.12.2015 | 09.12.2020 |  |
|  | Швыдченко Ирина Анатольевна | 25.07.1958 | высшее, Семипалатинский педагогический институт им. Н.К. Крупской | учитель | 34 года | высшая | 30.05.2018 | 29.05.2023 |  |
|  | Якимчук Елена Владимировна | 12.12.1980 | высшее, Мурманский государственный педагогический институт | зам директора | 4 года | СЗД | 31.10.2014 | 31.10.2019 |  |
| учитель | 10 лет | высшая | 26.10.2016 | 26.10.2021 |  |
| 42 | Захарова Ирина Владимировна | 25.10.1968 | высшее, Мурманский гос.педагогический институт | учитель | 24 года | первая | 25.12.2013 | 24.12.2018 |  |

**5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам в соответствии с учебным планом.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается бесплатным доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин учебного плана. При реализации образовательной программы используются учебники в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253 *«*Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

 Библиотечный фонд укомплектован печатными и основной учебной литературы по всем учебным предметам Учебного плана.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного сбора и обмена информацией, обеспечен доступ к ресурсам Интернет (скорость составляет не менее \_2048 мбит/с).

**Службы сопровождения:**

* Методическая: библиотека- 1,

книжный фонд **– 40165** экземпляров, в т.ч. учебников – **21100**

Психологическая:

Психологическая служба содействует созданию психологически комфортных условий для реализации личностного и профессионального потенциала участников образовательного процесса

* Социальная: Социальная служба ведет работу по защите прав и интересов обучающихся, содействует саморазвитию личности.

 **Список учебной литературы, используемой в образовательном процессе в МБОУСОШ № 1 в 2018-2019 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу | класс | автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | №ФП |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **3.** | **Основное общее образование 9 класс** |  |
|  | **русский язык** | 9 | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык 9 класс.- М.: Просвещение, 2012, 2014, 2015, 2016,2017 | 1.2.1.1.4.5 |
|  | **литература** | 9 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.Я. Литература. 9 класс в 2-х ч . - М.: Просвещение, 2015, 2016, 2017 | 1.2.1.2.1.5 |
|  | **английский язык** | 9 | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 9 класс.- М.: Просвещение, 2014, 2015, 2016, 2017 | 1.2.1.3.5.5 |
|  | **Математика** | 9 | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 9 класс.- М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017 | 1.2.3.2.7.3 |
| 9 | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия 9 класс. - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017 | 1.2.3.3.5.3 |
|  | **Информатика и ИКТ** | 9 | Угринович Н.Д. Информатика: учебник для 9 класса.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014,2015, 2016 | 1.2.3.4.4.3 |
|  | **история** | 9 | Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. История России XIX- нач. XX века, 9 класс. - М.:Дрофа, 2017,  | 1.2.2.1.6.4. |
| 9 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. под ред. Торкунова А.В., М: Просвещение, 2017. | 1.2.2.1.7.4. |
| 9 | Сороко – Цюпа О.С., Сороко – Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история 9 класс.-М.: Просвещение, 2015,2016 | 1.2.2.2.1.5 |
|  | **Обществознание (включая экономику и право)** | 9 | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание 9 класс.- М.: Просвещение, 2013, 2016,2017 | 1.2.2.3.1.5 |
|  | **география** | 9 | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География.9 класс.- М.: Русское слово, 2017 | 1.2.2.4.3.5. |
|  | **биология** | 9 | Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология 9класс. – М.: Дрофа, 2014, 2015,2016 | 1.2.4.2.2.5 |
|  | **Физика** | 9 | Перышкин А.В.,Гутник Е.М. Физика 9 класс.- М.: Дрофа, 2012, 2014, 2015, 2016 | 1.2.4.1.6.3 |
|  | **Химия** | 9 | Габриелян О.С. Химия 9 класс.- М.: Дрофа, 2012, 2013, 2015, 2016 | 1.2.4.3.1.3 |
|  | **ИЗО, искусство и музыка** | 8-9 | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э. Искусство 8-9 класс.- М.: Просвещение, 2016,2017 | 2.2.6.1.2.1 |
|  | **физическая культура** | 8-9 | Лях В.И. Физическая культура. 8-9 кл. - М.: Просвещение, 2012, 2013, 2015 | 1.2.7.1.2.2 |

**5.4. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Материально-техническое обеспечение образовательной программы представляет собой общую характеристику инфраструктуры МБОУСОШ № 1, соответствующей Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и строительным нормам и правилам.

|  |  |
| --- | --- |
|  Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.) | 27 |
|  Административные кабинеты | 3 |
|  Компьютерные классы  | 1 |
|  в них рабочих мест с ЭВМ (мест) | 14 |
| Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе  | 121 |
| Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет | 121 |
| Мобильный компьютерный класс / число рабочих мест | 2/30 |
|  Количество интерактивных досок и мультимедийных систем обучения | 26 |
| Лингафонный кабинет | 1 |
| Поливалентный зал | 1 |
|  Количество учебно-производственных и учебных мастерских, используемых для обучающихся 5-11 классов  | 3 |
|  Кабинет психолога  | 1 |
| Медпункт | 2 |
| Столовая | 1 |
|  Спортивные  залы | 1 |
|  Музейная комната  | 1 |

В МБОУСОШ № 1 требования к материально-технической сфере ресурсного обеспечения включают в себя параметры и характеристики:

- санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим и т.д.);

- комфортных санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.);

- пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнения необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

- образовательной среды, адекватной развитию ребенка (эстетические условия, оформление школы, кабинетов, пришкольной территории).

МБОУСОШ № 1,реализующее основные образовательные программы всех уровней общего образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей учебную и внеучебные виды деятельности, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным или иным правилам и нормам.

**Раздел 6. Система оценки учебных достижений учащихся**

* + Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.
* Для повышения эффективности оценки образовательных достижений, стимулирующей развитие обучающихся, обеспечивающей индивидуализацию учебного процесса, а также объективную оценку деятельности учителей, в МБОУСОШ № 1 создана система мониторинга качества образовательных достижений обучающихся на основе единых методологических подходов для регулярного проведения оценочных процедур, начиная со стартовой диагностики и находя продолжение в определении индивидуального прогресса обучающихся: входной, рубежный и итоговый мониторинг и образовательные минимумы – внешний аудит теоретических знаний по предмету в соответствии с требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
	+ Итоговая аттестация обучающихся на всех ступенях школьного образования включает проведение контрольных испытаний (в форме проверочных работ, экзаменов, тестов или в иной форме, определяемой федеральным органом управления образованием).
	+ Планируемые результаты обучения основных общеобразовательных программ всех ступеней обучения соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и находят свое отражение в рабочих программах всех учебных курсов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл - единица; максимальный балл - пять. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал и дневник обучающегося.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверти во 8 – 9 классах,

- вводный контроль учащихся **8-9-х** классов проводится в пределах

учебного времени 1-ой четверти  **в срок с 24.09.18 по 29.09.18**

**-** тематическое оценивание результатов учебы учащихся осуществляется в соответствии с рабочей программой по предмету;

- четвертное оценивание результатов учебы учащихся 8-9 классов по итогам четверти;

- итоговый контроль проводится в конце учебного года в соответствии с годовым календарным учебным графиком по предметам согласованным Педагогическим советом школы на основании мониторинга качества знаний обучающихся в течение учебного года в сроки **с 22 апреля 2019 г. по 15 мая 2019г.**

**-** Годовая (итоговая) оценка по учебному предмету выставляется учителем на основе четвертных оценок (полугодовых), результатов промежуточной аттестации и фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

- итоговая аттестация учащихся 9-х классов проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на 2017 - 2018 учебный год.

Система показателей педагогического мониторинга включает в себя следующие группы:

* сформированнность общеучебных умений и навыков
* успеваемость и качество обучения по отдельным предметам
* воспитанность учащихся
* состояние их здоровья
* системность, современность содержания образования и др.

Инструментарием  для оценки качества образования являются:

- анализ качества обучения, успеваемости, степени обученности обучающихся на       каждой ступени обучения;

- исследование уровня воспитанности обучающихся;

- входные контрольные работы по предметам;

- проведение промежуточных  контрольных срезов по предметам;

- анализ результатов итоговой аттестации 9 классов;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;

- анкетирование  родителей;

**-** другие.

Проведение мониторинговых исследований осуществляется в течение года в три этапа:

-*стартовый (входной) контроль*, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- *промежуточный (рубежный контроль),* целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- *итоговый (годовой контроль)*, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.