Утвержден

приказом Министерства образования и науки

Мурманской области

от

Порядок

регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в

медицинских организациях

1 .Общие положения

1.1. Настоящий порядок регламентации и оформления отношений государственной и  
муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей)  
обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части  
организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в  
медицинских организациях (далее — Порядок) регулирует процессы организации образования  
детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным  
общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего,  
среднего общего образования, в том числе по адаптированным основным  
общеобразовательным программам, на дому или в медицинских организациях, а также  
финансирования расходов на данные цели и компенсации затрат родителей (законных  
представителей), организующих образование детей-инвалидов на дому самостоятельно.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от  
29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Мурманской  
области от 28.06.2013 № 1649 -01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области», Законом  
Мурманской области от 29.12.2004 № 573-01-ЗМО «О мерах социальной поддержки  
инвалидов» с целью удовлетворения потребностей в получении общедоступного и  
бесплатного образования детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-  
инвалидов.

1.3. Действие настоящего Порядка распространяется на образовательные  
организации, осуществляющие обучение по основным общеобразовательным программам  
дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том  
числе по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее —  
образовательная организация).

1.4. Общее образование на дому осуществляется для следующих категорий детей,  
которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать  
государственные или муниципальные образовательные организации:

* дети, нуждающиеся в длительном лечении;
* дети-инвалиды.

2. Цель и задачи

2.1. Целью организации индивидуального обучения на дому или в медицинских  
организациях является реализация конституционного права на образование детьми,  
нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами (далее — дети,  
обучающиеся).

2.2. Задачи:

- создание условий для освоения детьми основных общеобразовательных программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программам, с учетом характера течения заболеваний, рекомендаций медицинской организации, индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;

обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

3. Организация обучения

3.1. Организация обучения детей на дому или в медицинской организации,  
расположенной по месту проживания, осуществляется педагогами образовательной  
организации, в которой дети обучаются.

Дети, проходящие лечение в медицинской организации по месту жительства, учитываются в статистических отчетах образовательных организаций, в которых обучаются постоянно.

1. Обучение детей в медицинских организациях г. Мурманска и областных учреждениях психоневрологического профиля, не проживающих в данных муниципальных образованиях, осуществляется образовательной организацией, к которой прикреплена медицинская организация.
2. Продолжительность общего образования на дому определяется врачебной комиссией (далее — ВК) медицинской организации.
3. Основаниями для организации общего образования детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, являются заключение медицинской организации и заявление родителя (законного представителя), поданные на имя руководителя образовательной организации в письменной форме.
4. Перевод детей на обучение на дому по медицинским показаниям осуществляется с разрешения органа, осуществляющего управление в сфере образования (далее — исполнительный орган), в ведении которого находится образовательная организация.
5. Для разрешения перевода обучающегося на обучение на дому руководитель образовательной организации представляет в исполнительный орган следующие документы:

* ходатайство на имя руководителя исполнительного органа;
* копию заявления родителей (законных представителей) обучающегося;
* копию заключения (справки) ВК медицинской организации.

1. На основании представленных документов исполнительный орган издает приказ о разрешении организации обучения ребенка на дому или в медицинской организации.
2. На основании приказа исполнительного органа об организации обучения на дому или в медицинской организации, руководитель образовательной организации заключает с родителем (законным представителем) договор об обучении на дому или в медицинской организации по форме, утвержденной локальным актом образовательной организации.
3. Договор об обучении на дому или в медицинской организации заключается в течение пяти рабочих дней со дня издания приказа исполнительного органа об организации обучения на дому или в медицинской организации на срок, указанный в решении исполнительного органа.

Договор об обучении на дому или в медицинской организации может быть расторгнут по инициативе сторон по основаниям, указанным в договоре.

1. На основании приказа исполнительного органа и договора об обучении на дому или в медицинской организации руководитель образовательной организации в течение двух рабочих дней издает приказ об организации обучения.
2. Организация образовательного процесса при обучении детей на дому или в медицинской организации регулируется в образовательной организации индивидуальными учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

Учебная нагрузка детей дошкольного возраста составляет 2 часа в неделю. Учебная нагрузка детей школьного возраста соответствует учебной нагрузке, определенной примерными учебными планами по классам обучения.

3.12. Индивидуальный учебный план детей школьного возраста составляется исходя  
из примерных недельных учебных планов

3.13. При обучении детей школьного возраста по адаптированным образовательным  
часы регионального компонента и компонента образовательной организации направляются  
на индивидуальные коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных  
процессов, коррекцию речевых нарушений (логопедические занятия).

3.14. При распределении часов регионального компонента и компонента  
образовательной организации рекомендуется учитывать мнение родителей (законных  
представителей).

3.15. Занятия в рамках регионального компонента и компонента образовательной  
организации могут проводиться в малых группах (до 4-х человек) для решения задач  
формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

3.16. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и  
самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от  
особенностей психофизического развития и возможностей детей, особенностей  
эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской  
организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

3.17. Содержание самостоятельной работы должно быть описано в рабочей  
программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и  
умений по данному предмету.

1. Самостоятельная работа, выполняемая по заданию педагогического работника, может выполняться под его руководством в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
2. Дети-инвалиды, обучающиеся на дому и не имеющие противопоказаний для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, часы самостоятельной работы, определенные учебным планом, могут осваивать в Ресурсном центре дистанционного образования государственной областной образовательной организации.

3.20. По письменному заявлению родителей (законных представителей)  
обучающийся, переведенный на обучение на дому, владеющий навыками самообслуживания,  
может посещать отдельные учебные занятия в образовательной организации вместе с  
одноклассниками.

Решение в каждом конкретном случае принимает руководитель образовательной организации при условии доставки ребенка родителями (законными представителями) в организацию и обратно, с учетом степени заболевания и рекомендаций лечащего врача.

3.21. Родители (законные представители) детей-инвалидов могут самостоятельно  
осуществлять их обучение на дому по основным общеобразовательным программам  
дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том  
числе по адаптированным основным общеобразовательным программам на основании  
договора, заключенного с образовательной организацией, в которой обучается ребенок-  
инвалид.

3.22. Общие сведения о детях, данные о результатах промежуточной и  
государственной (итоговой) аттестации, переводе из класса в класс, выпуске из  
образовательной организации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.23. Для учета на каждого ребенка, обучающегося на дому либо в медицинской  
организации, оформляется журнал индивидуальных занятий, в который заносятся даты  
занятий, содержание пройденного материала, домашнее задание, данные об успеваемости.

3.24. При выписке из медицинских организаций г. Мурманска и областных  
учреждениях психоневрологического профиля, детей, не проживающих в данных  
муниципальных образованиях, им выдается справка с указанием результатов освоения  
учебных предметов и сроков обучения, заверенная печатями и подписями руководителей  
медицинской организации и образовательной организации, обеспечившей обучение ребенка в  
стационарных условиях медицинской организации.

1. Контроль за освоением основных общеобразовательных программ осуществляет образовательная организация, в которую зачислен обучающийся.
2. Детям обучающимся на дому либо в медицинской организации образовательные организации:
3. Предоставляют на время обучения на дому бесплатно учебники, учебную и справочную литературу
4. Обеспечивают специалистами из числа педагогических работников, оказывают методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ.
5. Осуществляют промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию
6. Выдают обучающимся, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документы государственного образца о соответствующем уровне образования.
7. Определяют порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся с учетом медицинских рекомендаций.
8. Осуществляют перевод обучающегося в следующий класс по решению органа самоуправления в соответствии с Уставом образовательной организации.

4. Финансирование

1. Финансовое обеспечение образовательной деятельности на организацию обучения и воспитания детей, находящихся на длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам, на дому или в медицинских организациях осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Мурманской области.
2. Компенсация затрат родителей (законных представителей) на организацию обучения и воспитания детей, находящихся на длительном лечении, и детей-инвалидов на дому осуществляется образовательной организацией, в которой числится обучающийся, за счет средств, предоставленных на выполнение государственного (муниципального) задания.
3. Ежемесячный размер компенсации затрат родителей (законных представителей) на организацию обучения и воспитания ребенка-инвалида школьного возраста на дому определяется как произведение средней стоимости одного часа работы педагогических работников общеобразовательных организации Мурманской области и количества проведенных учебных часов в месяц, определяемое в соответствии с классом обучения, но не более обязательной нагрузки, указанной в пункте 3.12 настоящего Порядка.
4. Ежемесячный размер компенсации затрат родителей (законных представителей) на организацию обучения и воспитания ребенка-инвалида дошкольного возраста на дому определяется как произведение средней стоимости одного часа работы педагогических работников дошкольных образовательных организаций Мурманской области и количества проведенных учебных часов в месяц, но не более 2 часов в неделю.
5. Компенсация выплачивается путем перечисления денежных средств на лицевой счет родителя (законного представителя), указанный в договоре об обучении на дому и открытый в кредитной организации Мурманской области, имеющей лицензию Центрального Банка РФ.

В случае отсутствия возможности перечисления компенсации на лицевой счет родителя (законного представителя) организация осуществляет выплату через управление федеральной почтовой связи Мурманской области - филиал ФГУП «Почта России» на адрес, указанный в договоре.

Выплата компенсации осуществляется ежемесячно за январь-май, сентябрь-декабрь текущего года без предъявления требований к педагогическому образованию. Отчетные документы о расходовании полученных средств родителями (законными представителями) не предоставляются.

4.6. Средняя стоимость одного часа работы педагогических работников дошкольных  
и общеобразовательных организаций Мурманской области, указанная в пунктах 4.3 и 4.4  
настоящего Порядка устанавливается приказом Министерства образования и науки  
Мурманской области ежегодно.