**Муниципальное бюджетное**

**общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 1**

**имени Героя Советского Союза Ивана Сивко**

**г. Североморска Мурманской области**

Утверждено

Приказом от 31.08.2017г. № 438

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
основного общего образования**

**(8-9 класс)**

**на 2017 – 2018 учебный год**

**(принята на заседании Педагогического совета**

**протокол №1 от 30.08.2017 года)**

**№3**

**г. Североморск**

**2017**

**Структура образовательной программы**

**Раздел 1. Пояснительная записка …………………………………………………………**

* 1. Информационная справка образовательного учреждения;
  2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы;
  3. Цели и задачи образовательной программы;
  4. Комплектование классов.

**Раздел 2. Учебный план………………………………………………………………………**

2.1. Учебный план, обеспечивающий усвоение основных общеобразовательных программ:

- основного общего образования (8-9)

2.2.Учебный план для детей, обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому.

**Раздел 3. Календарный учебный график………………………………………………......**

**Раздел 4. Рабочие программы учебных предметов, курсов……………………………..**

4.1. **Основное общее образование**

**Раздел 5. Организационно-педагогические условия ……………………………………..**

5.1. Общие требования к условиям реализации образовательной программы;

5.2. Кадровое обеспечение образовательной программы;

5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы;

5.4. Материально-техническое обеспечение образовательной программы;

**Раздел 6. Система оценки учебных достижений учащихся……………………………….**

**Раздел 1. Пояснительная записка**

* 1. Информационная справка образовательного учреждения

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Ивана Сивко г. Североморска Мурманской области.

Сокращенное наименование учреждения: МБОУСОШ № 1.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение

Учредитель: муниципальное образование ЗАТО г.Североморск, функции и полномочия учредителя исполняет структурное подразделение администрации муниципального образования ЗАТО г.Североморск со статусом юридического лица - Управление образования администрации ЗАТО г.Североморск.

Лицензия: № 28 -14 от 21 февраля 2014г., выдана Министерством образования

и науки Мурманской области – бессрочно

Адрес учреждения:

Юридический адрес:

184606 Мурманская область, г. Североморск, ул. Кирова, д.19

Фактический адрес:

184606 Мурманская область, г. Североморск, ул. Кирова, д.19

Тел.:

8 - (81537) – 4 – 55 – 57 - кабинет директора;

8 – (81537) – 4 – 11 – 95 кабинет заместителей директора по УВР;

8 – (81537) – 4 - 13 – 09 - канцелярия;

E-mail:

[mousosh1.sev@yandex.ru](mailto:mousosh1.sev@yandex.ru)

mbousosh1@severomorsk-edu.ru

Сайт школы:

[www.severomorsk-school1.ru](http://www.severomorsk-school1.ru)

Реализуемые программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид образования | Уровень образования | Образовательная программа | Срок освоения | Кол-во обучающихся |
| 1. | Общее образование | Основное общее образование | Программа основного общего образования | 5 лет | 5 классов  118 чел. |

* 1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Нормативно-правовой базой разработки образовательной программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.07.2015);

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г.

№ 253 *«*Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 [N 576](consultantplus://offline/ref=E8A9E23F38D5A2642A9ECBC8193284541448EA4E8F49814FDA39F996E43011D5BE8B9CAE33D790CFLDm8I), от 28.12.2015 [N 1529](consultantplus://offline/ref=E8A9E23F38D5A2642A9ECBC8193284541449EA4A8A4C814FDA39F996E43011D5BE8B9CAE33D790CFLDm8I), от 26.01.2016 [N 38](consultantplus://offline/ref=E8A9E23F38D5A2642A9ECBC8193284541449E84F8448814FDA39F996E43011D5BE8B9CAE33D790CFLDm8I), от 21.04.2016 [N 459](consultantplus://offline/ref=E8A9E23F38D5A2642A9ECBC8193284541449EC4D854E814FDA39F996E43011D5BE8B9CAE33D790CFLDm8I), от 29.12.2016 [N 1677](consultantplus://offline/ref=09404CC478C7B02D0FA7DEE54D1086649444F358EAE87E2467525F51795EA993E4E2B5E80F9600812D08H), от 08.06.2017 [N 535](consultantplus://offline/ref=09404CC478C7B02D0FA7DEE54D1086649444FB5BE6E97E2467525F51795EA993E4E2B5E80F9600812D08H), от 20.06.2017 [N 581](consultantplus://offline/ref=09404CC478C7B02D0FA7DEE54D1086649444FB5BE6E87E2467525F51795EA993E4E2B5E80F9600812D08H), от 05.07.2017 [N 629](consultantplus://offline/ref=09404CC478C7B02D0FA7DEE54D1086649447F25AEEEE7E2467525F51795EA993E4E2B5E80F9600812D08H) ).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

**-** Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ( в ред от 17.07.2015);

- нормативно-правовые документы Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Мурманской области, Управления образования администрации ЗАТО г. Североморска, регламентирующие образовательную деятельность образовательных учреждений;

- Конвенция о правах ребенка;

- Устав и локальные акты учреждения.

* 1. Цели и задачи образовательной программы

**Целями реализации образовательной программы являются:**

− обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых

установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых

личностными, семейными, общественными, государственными потребностями

и индивидуальными особенностями обучающегося и состояния его здоровья;

− становление социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, готового к продолжению обучения в течение всей жизни и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей предусматривается решением следующих основных задач**:

− обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего

общего образования;

− обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися;

- обеспечение соответствия образовательной программы школы требованиям федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего образования;

− обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации

образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

− взаимодействие образовательного учреждения при реализации образовательной

программы с социальными партнёрами;

− выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей,

детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных

склонностей через факультативные и элективные курсы, научное общество, систему секций, кружков, использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

− организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического

творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

− участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических

работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной

социальной среды;

- создание условий для осознанного выбора профессии через реализацию предпрофильного обучения в 9 классах;

− сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья

обучающихся, обеспечение их безопасности.

* 1. Комплектование классов

**на 1 сентября 2017-2018 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **Кол-во класс-комплект.** | **Количество обучающихся** | **смена** |
| **8-е классы** | **2** | **50** |  |
| **8А** |  | **20** |  |
| **8Б** |  | **25** |  |
| **9-е классы** | **3** | **68** |  |
| **9А** |  | **18** |  |
| **9Б** |  | **25** |  |
| **9В** |  | **25** |  |
| **Всего 8-9 классы** | **5** | **118** |  |

**Раздел 2. Учебный план**

**Пояснительная записка к учебному плану 8-9 -х классов (ФКГОС)**

В 8-х – 9-х классах реализуется Федеральный базисный учебный план (приказ Министерства образования и науки РФ от 09 марта 2004 года № 1312 в ред. от 01.02.2012 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»).

Рабочие учебные программы по предметам составлены в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Реализация рабочих программ ведется по УМК в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 в ред. от 05.07.2017

«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Преподавание русского языка в 8-9 классах осуществляется из расчета:

8-е классы – 3 часа в неделю; 9-е классы – 2 часа в неделю:

8АБ, 9АБВ – УМК М.Т. Тростенцовой, Т.А. Ладыженской, А.Д. Дейкиной.

Преподавание литературы в 8-9 классах осуществляется из расчета:

8-е классы – 2 часа в неделю; 9-е классы – 3 часа в неделю;

8АБ – УМК авторов В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина;

9АБВ – УМК авторов В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина и др.

Преподавание математики в 8-9 классов -5 часов в неделю:

в 8АБ классах – УМК «Алгоритм успеха» А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир;

в 9АБВ классах - УМК «Алгоритм успеха» А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир (алгебра) и под редакцией А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир (геометрия).

Преподавание английского языка в 8, 9 классах – 3 часа в неделю; УМК Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.

Преподавание истории в 8 классах – 2 часа в неделю, в 9-х -3часа в неделю:

в 8 классах - УМК Юдовкой А.А., Баранова П.А., Ванюшкиной Л.М. (Всеобщая история. История Нового времени);

в 9 классах – УМК Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. (Всеобщая история. Новейшая история).

Преподавание истории России в 8, классах - ведется по УМК Данилова А.А., Косулиной Л.Г., в 9 классе - Данилов А.А., Косулина Л.Г. , Брандт М.Ю. История России

Преподавание обществознания (включая экономику и право) в 8, 9 – 1 час в неделю; УМК под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой М.

Преподавание физики в параллели 8 –х классов – 2 часа в неделю; УМК автора А.В.Перышкина.

Преподавание физики в параллели 9 –х классов – 2 часа в неделю; УМК авторов А.В.Перышкина, Е.М.Гутника.

Преподавание химии в 8, 9 классах - 3 часа в неделю (1час – из компонента образовательного учреждения); УМК автора О.С. Габриеляна.

Преподавание биологии в 8-9 классах – 2 часа в неделю

в 8-ых классах – УМК Д.В. Колесова, Р.Д. Маша, И.Н. Беляева;

в 9-ых классах – УМК В.В. Пасечник, А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, Г.Г. Швецова и др.

Преподавание географии в 8-9 классах – 2 часа в неделю

в 8-9-ых классах – УМК В.П. Дронова, И.И. Бариновой, В.Я. Ром/под редакцией В.П. Дронова/

Преподавание физической культуры в 8-9 классах – 3часа в неделю ведется по УМК под ред. В. И. Лях. Физическая культура 8-9 классы.

Преподавание технологии в 8 классах – 2 часа в неделю ведется по УМК Симоненко Д.В., Электова А.А., Гончарова Б.А., Очинина О.П., Елисеевой Е.В., Богатырева А.Н.

Преподавание ОБЖ в 8-ых классах – 1 час в неделю; УМК – Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. /под общей редакцией Смирнова А.Т./.

Изобразительное искусство в 8 – 1 час в неделю, в 9 – 0,5 часа в неделю, УМК авторов Сергеевой Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.

Преподавание музыки в в 8 – 1 час в неделю, в 9 – 0.5 часа в неделю, УМК Сергеевой Г.П., Кашекова И.Э., Критской Е.Д.;

Преподавание ОБЖ в 8АБВ – 1 час в неделю по УМК А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова / под редакцией А.Т. Смирнова.

Таким образом, часы школьного компонента в базовом компоненте учебного плана используются на гарантированное достижение обязательного уровня образовательных программ и распределены следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Классы | Предмет | Количество часов в неделю в каждом классе | из них | | Всего часов в неделю |
| Базовый компонент | Компонент ОУ |
|  | 8АБ | Русский язык | 3 | 3 |  | 6 |
|  | 9АБВ |  | 2 | 2 |  | 6 |
|  | 8АБ | Литература | 2 | 2 |  | 4 |
|  | 9АБВ |  | 3 | 3 |  | 9 |
|  | 8АБ | Математика | 5 | 5 |  | 10 |
|  | 9АБВ |  | 5 | 5 |  | 15 |
|  | 8АБ | История | 2 | 2 |  | 4 |
|  | 9АБВ |  | 3 | 2 | 1 | 9 |
|  | 8АБ | Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 |  | 2 |
|  | 9АБВ |  | 1 | 1 |  | 3 |
|  | 8АБ | География | 2 | 2 |  | 4 |
|  | 9АБВ |  | 2 | 2 |  | 6 |
|  | 8АБ | Биология | 2 | 2 |  | 4 |
|  | 9АБВ |  | 2 | 2 |  | 6 |
|  | 8АБ | Физика | 2 | 2 |  | 4 |
|  | 9АБВ |  | 2 | 2 |  | 6 |
|  | 8АБ | Химия | 3 | 2 | 1 | 6 |
|  | 9АБВ |  | 3 | 2 | 1 | 9 |
|  | 8АБ | ИЗО | 1 | 0,5 | 0,5 | 2 |
|  | 9АБ |  | 0,5 | 0,5 |  | 1,5 |
|  | 8АБ | Музыка | 1 | 0,5 | 0,5 | 2 |
|  | 9АБВ |  | 0,5 | 0,5 |  | 1,5 |
|  | 8АБ | Физическая культура | 3 | 3 |  | 6 |
|  | 9АБВ |  | 3 | 3 |  | 9 |
|  | 8АБ | Английский язык | 3 | 3 |  | 6 |
|  | 9АБВ |  | 3 | 3 |  | 9 |
|  | 8АБ | Технология | 2 | 1 | 1 | 4 |

С целью формирования информационной культуры, развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, выработки навыков применения средств ИКТ при выполнении индивидуальных и коллективных проектов в учебной деятельности в 8 и 9 – х классах введен курс «Информатика и ИКТ» (УМК автора Н.Д.Угриновича).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Классы | Предмет | Количество часов в неделю  (базовый компонент) |
| 1. | 8АБ | Информатика и ИКТ | 1ч. |
| 2. | 9АБВ | Информатика и ИКТ | 2ч. |

Вариативная часть учебного плана основной школы составляет 13 часов и используется следующим образом:

* Факультативные занятия:

- Решение практико - ориентированных задач, 8 класс

- За страницами учебника математики, 9 класс

- Курс практической грамотности, 8 класс

- Морфологические средства выразительности русской речи, 9 класс

- Информатика в задачах, 9 класс

-Химия для любознательных , 8 класс

- Трудная задача? Начнем по порядку…, 9класс

- Мир.Общество.Человек., 9 класс

-Основы противопожарной защиты и безопасного поведения при пожаре, 9 класс.

**Основное общее образование (8 - 9 классы) (БУП 2004)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | Количество часов в неделю | | | | | | |
| 8А | 8Б | 9А | 9Б | 9В | **ВСЕГО** |
| Русский язык | | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Литература | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | **13** |
| Английский язык | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Математика | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **25** |
| Информатика и ИКТ | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| История | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | **13** |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| География | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Биология | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Физика | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Химия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **3,5** |
| Музыка | | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **3,5** |
| Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Технология | | 2 | 2 | - | - | - | **4** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 | - | - | - | **2** |
| **Элективные курсы (предпрофильная подготовка)** | |  |  |  |  |  |  |
| Экологические аспекты здоровья человека | |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **1,5** |
| Ориентир в лабиринте закона | |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **1,5** |
| **Обязательная минимальная аудиторная**  **учебная нагрузка** | | **34** | **34** | **33** | **33** | **33** | **167** |
| **Факультативные курсы** | | **2** | **2** | **3** | **3** | **3** | **13** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** | | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **180** |
| **Факультативные курсы** | |  |  |  |  |  |  |
| **Русский** |  |  |  |  |  |  | **5** |
|  | Курс практической грамотности | 1 | 1 |  |  |  |  |
|  | Морфологические средства  выразительности русской речи |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  | **3** |
|  | За страницами учебника математики |  |  | 1 | 1 | |  |
|  |  |  |  |  | (1гр) | (1гр) |  |
|  | Решение практико-ориентированных задач | 1 |  |  |  |  |  |
| **Информатика** |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | Информатика в задачах |  |  | 1 |  |  |  |
| **химия** |  |  |  |  |  |  | **2** |
|  | Трудная задача?  Начнем по порядку… |  |  |  | 1 |  |  |
|  | Химия для любознательных |  | 1 |  |  |  |  |
| **Обществознание** | Мир. Общество. Человек. |  |  |  | 1 | | **1** |
|  |  |  |  |  | (2гр) | (2гр) |  |
| **ОБЖ** | Основы противопожарной защиты и безопасного  поведения при пожаре» |  |  |  |  | 1 | **1** |
|  | |  |  |  |  |  |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ФКГОС)**

**для детей, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов,**

**обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | Количество часов в неделю | | |
|  | **8** | **9** |
| Русский язык и литература | 2,5 | 2,5 |
| Иностранный язык | 1 | 1 |
| Математика  Информатика и ИКТ | 2,5 | 2,5 |
| История | 1 | 1 |
| Обществознание (включая экономику  и право) | 0,5 | 0,5 |
| География | 0,5 | 0,5 |
| Биология | 0,5 | 0,5 |
| Физика | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство  Музыка  Технология  Физическая культура  Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Компонент образовательной организации | 1,5 | 1,5 |
| **Обязательная нагрузка обучающегося** | **13** | **13** |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | 20 | 20 |
| Максимально допустимая нагрузка обучающегося | 33 | 33 |

**Раздел 3. Календарный учебный график**

**Продолжительность учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  | классы | сроки |
| 1. | Начало учебного года | 8-9 | 01.09.2017г. |
| 2. | Продолжительность учебного года |  | 34 недели |
| 3. | Окончание учебного года | 8 | 31.05.2018г |
| 9 | По окончании ГИА |

**Форма получения образования –** Очная

**Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

**В 8 –9-х классах - на четверти**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8-е классы** | четверти | дата | | Продолжительность (количество учебных недель) |
|  | начало | окончание |  |
| 1 четверть | 01.09.16 | 29.10.16 | 8уч.недель+ 3дня |
| 2 четверть | 07.11.16 | 30.12.16 | 7 уч.недель +5 дней |
| 3 четверть | 09.01.17 | 18.03.17 | 9 уч.недель |
| 4 четверть | 27.03.17 | 31.05.17 | 9уч.недель +1 день |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | четверти | дата | | Продолжительность (количество учебных недель) |
| **9 классы** |  | начало | окончание |  |
| 1 четверть | 01.09.16 | 29.10.16 | 8 уч.недель+ 3дня |
| 2 четверть | 07.11.16 | 30.12.16 | 7 уч.недель +5 дней |
| 3 четверть | 09.01.17 | 18.03.17 | 9 уч.недель |
| 4 четверть | 27.03.17 | 25.05.17 | 8уч.недель +4 дня |

**Продолжительность каникул в течение учебного года.**

Для 8-9- классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дата  начала  каникул | Дата  окончания  каникул | Продолжительность в календарных днях | Выход на занятия |
| осенние | 30.10.16 | 06.11.16 | 8 | 07.11.16 |
| зимние | 31.12.16 | 08.01.17 | 9 | 09.01.17 |
| дополнительные | 19.02.17 | 24.02.17 | 6 | 25.02.17 |
| весенние | 19.03.17 | 26.03.17 | 8 | 27.03.17 |
| Всего |  |  | 31 день |  |

**Регламентирование образовательного процесса на неделю.**

Продолжительность рабочей недели:

- установлена шестидневная учебная неделя с одним выходным днем (воскресенье);

**Регламентирование образовательного процесса на день.**

Режим учебных занятий - **1 смена**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Режимное мероприятие | Начало | Окончание | Продолжи-тельность перемен | Организация питания | Продолжи-тельность  урока |
| **8 - 9** | 1 урок | 8.30. | 9.15 | 10 |  | **45 минут** |
| 2 урок | 09.25 | 10.10 | 20 |  |
| 3урок | 10.30 | 11.15 | 20 | Завтрак |
| 4урок | 11.35 | 12.20 | 10 |  |
| 5 урок | 12.30 | 13.15 | 15 | Обед |
| 6 урок | 13.30 | 14.15 | 10 |  |

**Режим работы в период полярной ночи**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Режимное мероприятие | Начало | окончание | Продолжи-тельность  перемен | Организация питания | Продолжи-тельность урока |
| **8-9** | 1 урок | 8.30. | 9.10 | 10 |  | 40 минут |
| 2 урок | 09.20 | 10.00. | 20 |  |
| 3урок | 10.20 | 11.00 | 20 | завтрак |
| 4урок | 11.20 | 12.00 | 10 |  |
| 5 урок | 12.10 | 12.50 | 15 | Обед |
| 6 урок | 13.05 | 13.45 |  |  |

**Организация и сроки проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся 5-11 классов

- вводный контроль учащихся **8-9 -х** классов проводится **в срок с срок с 25.09.17 по 30.09.17.**

**-** тематическое оценивание результатов учебы учащихся осуществляется в соответствии с рабочей программой по предмету;

- четвертное оценивание результатов учебы учащихся 8-9 классов по итогам четверти;

- итоговый контроль проводится в конце учебного года в соответствии с годовым календарным учебным графиком по предметам согласованным Педагогическим советом школы на основании мониторинга качества знаний обучающихся в течение учебного года в сроки **с 23 апреля 2018 г. по 12 мая 2018г.**

**-** Годовая (итоговая) оценка по учебному предмету выставляется учителем на основе четвертных оценок (полугодовых), результатов промежуточной аттестации и фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

- итоговая аттестация учащихся 9-х классов проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на 2017 - 2018 учебный год.

**Время проведения факультативных занятий, работа кружков, секций.**

Занятия проводятся не ранее, чем через 45 минут после окончания учебного процесса:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 смена | не ранее, чем через 45 минут после окончания учебного процесса до 20.00  в понедельник –  с 15.00. |
| 2 смена | с 10.00 до 12.30 |

Продолжительность занятий – 45 минут (в период полярной ночи - 40 минут).

**Раздел 4. Рабочие программы учебных предметов, курсов:**

**4.1. Основное общее образование**

4.2.1. Перечень Рабочих программ учебных предметов:

1.Русский язык 5-9

2.Литература 5-9

3.Английский язык 5-9 (Spotlight)

4.Математика 5-9

5. История 5-9

6.Обществознание (включая экономику и право) 6-9

7.География 6-9

8.Биология 6-9

9.Химия 8-9

10.Информатика и ИКТ 8-9

11.Физика 7-9

12.Изобразительное искусство 5-7

13.Изобразительное искусство 8-9

14.Музыка 5-9

15.Технология 5-8

16.Физическая культура 5-9

18.Основы безопасности жизнедеятельности, 8

4.2.2. Перечень Рабочих программ учебных курсов:

1.Элективный курс: Экологические аспекты здоровья человека, 9 класс

2.Элективный курс: Ориентир в лабиринте закона, 9 класс

3. Факультативный курс (8): Решение практико - ориентированных задач,8 класс

4. Факультативный курс (9): За страницами учебника математики, 9 класс

5. Факультативный курс (8): Курс практической грамотности, 8 класс

6. Факультативный курс (9): Морфологические средства выразительности русской речи, 9 класс

7. Факультативный курс (9):Информатика в задачах, 9 класс

8. Факультативный курс (9):Мир. Общество. Человек. 9 класс

9.Факультативный курс (8): Химия для любознательных, 8 класс.

10. Факультативный курс (9): Трудная задача? Начнем по порядку…, 9класс

11. Факультативный курс(9): Основы противопожарной защиты и безопасного поведения

при пожаре, 9 класс

**Раздел 5. Организационно-педагогические условия**

**5.1. Общие требования к условиям реализации образовательной программы.**

* МБОУСОШ №1 самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательную программу. Образовательная программа обеспечивает реализацию федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего образования и запросов обучающихся, региональных, национальных и особенностей.
* Образовательная программа МБОУСОШ № 1 разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, а также оценочные и методические материалы;
* Образовательная программа МБОУСОШ № 1 обеспечивает:

- разработку стратегии по обеспечению качества образования выпускников;

- внутришкольный мониторинг, периодическое рецензирование образовательных программ;

- разработка объективных процедур оценки уровня предметных знаний и умений обучающихся и ключевых компетентностей выпускников;

- обеспечение компетентности педагогического состава;

-регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;

- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

**5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основных образовательных программ всех уровней общего образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование или среднее профессиональное образование, отвечающими соответствующим квалификационным требованиям и систематически повышающими свой профессиональный уровень.

Аттестация педагогических кадров напрямую связана с результатами выполнения основных образовательных программ каждого уровня образования и проводится не реже одного раза в пять лет.

Повышение квалификации педагогов и руководящих работников образования является необходимой составляющей педагогической и управленческой деятельностями и может проходить в разных формах и в различных учреждениях и организациях, имеющих лицензию на образовательную деятельность один раз в три года.

* Педагогический состав: администрация - 3; учителя - 44;

педагог – психолог – 1; социальный педагог – 1; педагог-организатор – 1; старший вожатый – 1; библиотекарь – 1.

* Образование:

высшее образование - 44

среднее специальное образование - 4

**Квалификация педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Характеристики | Кол-во  человек |
| 1. | Общее кол-во педагогических работников/учителей | 51/44 |
| 2. | Кол-во молодых специалистов | 3 |
| 3. | Высшая квалиф. категория | 9 |
| 4. | Первая квалиф. категория | 21 |
| 5. | Соответствие занимаемой должности | 7 |
| 6. | Не имеют категории | 14 |
| 7. | «Отличник народного просвещения» | 1 |
| 8. | Владеющих информационными технологиями | 100% |

Сведения о педагогических кадрах МБОУСОШ № 1

на 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО  педагогического работника | Дата рождения | Образование,  какое уч. заведение окончил (а) | Должность | Пед. стаж  (полных лет) | Кв.  категория | Дата  присвоения | Срок  действия | Примечание |
|  | Аширбекова  Надежда Валерьевна | 01.05.1978 | высшее, Мурманский государственный педагогический университет | учитель | 5 лет | первая | 11.12.2013 | 11.12.2018 |  |
|  | Барова  Елена Павловна | 30.10.1962 | высшее, Кустанайский педагогический институт | учитель | 30 год | СЗД | 25.11.2015 | 25.11.2020 |  |
|  | Батаногова  Юлия Дмитриевна | 27.07.1991 | высшее, Глазовский государственный педагогический университет им. В.Г. Короленко | учитель | 1 год |  |  |  | Принята в марте 2016 |
|  | Батурина  Светлана Ивановна | 02.05.1947 | высшее, Мурманский педагогический институт | учитель | 36 лет | СЗД | 10.04.2017 | 10.04.2022 |  |
|  | Болтушкина  Светлана Ивановна | 08.01.1971 | высшее, Мурманский государственный педагогический университет | учитель | 26 лет | первая | 21.10.2015 | 21.10.2020 |  |
|  | Болтушкина  Татьяна Андреевна | 03.08.1993 | высшее, ФГБОУ ВПО МГГУ | учитель | 1 год |  |  |  | Принята 01.09.2016 |
|  | Булихова  Александра Валерьевна | 22.09.1991 | высшее, ФГАОУ ВПО Южный федеральный университет | соц. педагог | 2 года |  |  |  |  |
|  | Гудкова  Надежда Алексеевна | 12.09.1980 | высшее, Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова | учитель | 14 лет | первая | 10.12.2014 | 10.12.2019 |  |
|  | Гостева  Наталья Александровна | 24.12.1966 | высшее, Мордовский ГУ им. Н.П. Огарева | зам. директора | 14 лет | первая | 25.10.2012 | 25.10.2017 |  |
| учитель | 28 лет | высшая | 25.12.2013 | 25.12.2018 |  |
|  | Гущина  Елена Викторовна | 08.03.1964 | высшее, Мурманский государственный педагогический институт | учитель | 30 лет | первая | 12.03.2014 | 12.03.2019 |  |
|  | Елисеева  Виктория Сергеевна | 01.12.1986 | высшее, Мурманский государственный педагогический институт | учитель | 2 года |  |  |  | Молодой специалист |
|  | Желудкова Наталья Станиславовна | 06.08.1974 | высшее, Мурманский государственный педагогический институт | учитель | 19 лет | первая | 14.01.2015 | 14.01.2019 |  |
|  | Житарева Лариса Александровна | 27.11.1951 | высшее, Калининский государственный университет | учитель | 38 лет | высшая | 13.02.2013 | 13.02.2018 |  |
|  | Заборцева (Купавцова)  Юлия Романовна | 27.071993 | высшее, Мурманский государственный гуманитарный университет | учитель | 0 мес |  |  |  | Принята 01.09.2017 |
|  | Заварина  Татьяна Витальевна | 19.12.1946 | высшее, Вологодский государственный педагогический институт | учитель | 40 лет | СЗД | 13.03.2013 | 13.03.2018 |  |
|  | Иванова  Марина Михайловна | 01.01.1986 | высшее, Мурманский государственный педагогический университет | учитель | 6 лет | Первая | 10.12.2014 | 10.12.2019 | д/о |
|  | Иванова  Надежда Викторовна | 24.06.1993 | высшее, Воронежский государственный университет | библио-текарь | 2 года |  |  |  | д/о |
|  | Кожеватова  Алена Валерьевна | 21.11.1987 | среднее специальное, Мурманский педагогический колледж | старший вожатый | 5 лет |  |  |  |  |
|  | Коломиец  Нина Николаевна | 28.02.1958 | высшее, Киевский педагогический институт им. М. Горького | библио-текарь | 33 года |  |  |  | Принята 01.09.2017 |
|  | Коренчук  Екатерина Николаевна | 03.11.1986 | высшее, Мурманский государственный педагогический университет | учитель | 2 года |  |  |  | Молодой специалист |
|  | Кононюк  Снежана Анатольевна | 15.08.1971 | высшее, Мурманский гуманитарный институт | педагог-психолог | 10 мес |  |  |  | Принята 23.11.2016 |
|  | Крамарь  Елена Игоревна | 21.09.1971 | высшее, Российский государственный педагогический университет | учитель | 18 лет | СЗД | 15.05.2017 | 18.05.2022 |  |
|  | Кудрявцева  Альбина Валентиновна | 01.07.1946 | высшее, Туркменский государственный университет им. А.М. Горького | учитель | 39 лет | СЗД | 20.03.2017 | 20.03.2022 |  |
|  | Леванова  Елена Николаевна | 02.03.1991 | высшее, ФГБОУ ВПО  НГПУ имени Козьмы Минина | учитель | 4 года |  |  |  | д/о |
|  | Липинская  Светлана Петровна | 13.09.1975 | высшее, Белгородский государственный университет | Педагог-организатор | 8 лет | Первая | 10.06.2015 | 10.06.2020 |  |
| учитель ОРКСЭ | 4 года | первая | 10.06.2015 | 10.06.2020 |  |
|  | Липская  Александра Сергеевна | 11.03.1982 | высшее, Калининградский государственный университет | учитель | 14 лет | первая | 09.12.2015 | 09.12.2020 |  |
|  | Макарова  Валентина Васильевна | 28.09.1952 | высшее, Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова | учитель | 33 года | первая | 11.03.2015 | 11.03.2020 |  |
|  | Мельник  Елена Михайловна | 05.12.1962 | высшее, Симферопольский  государственный университет имени М.В. Фрунзе | учитель | 26 лет | высшая | 25.11.2015 | 25.11.2020 |  |
| зам директора | 1 год |  |  |  |  |
|  | Мельник  Нина Юрьевна | 06.10.1985 | высшее, Мурманский государственный педагогический университет | учитель - дефектолог | 8 лет |  |  |  |  |
|  | Остроумова  Альбина Робертовна | 10.02.1990 | высшее, Борисоглебский государственный педагогический институт | учитель | 5 лет |  |  |  | д/о |
|  | Пенькова  Валентина Сергеевна | 30.11.1967 | высшее, Мурманский государственный педагогический институт | учитель | 21 год | высшая | 29.10.2014 | 29.10.2019 |  |
| зам директора | 3 года | СЗД | 31.10.2014 | 31.10.2019 |  |
|  | Пищулин  Олег Викторович | 18.11.1971 | высшее, Воронежское высшее военное инженерное училище радиоэлектроники | учитель | 6 лет |  |  |  |  |
|  | Свистунова  Вера Сергеевна | 02.04. 1963 | высшее, Горьковский государственный педагогический институт им. М. Горького | учитель | 32 года | высшая | 21.10.2015 | 21.10.2020 |  |
|  | Соловьев  Валентин Викторович | 13.12.1963 | высшее, Белорусский государственный ордена трудового Красного Знамени институт физической культуры | учитель | 12 лет | первая | 06.05.2015 | 06.05.2020 |  |
|  | Соколова  Тамара Леонидовна | 05.08.1966 | высшее, Ленинградский ордена Ленина и Ордена трудового Красного знамени государственный университет имени А.А. Жданова | директор | 10 лет | высшая | 17.05.2017 | 17.05.2022 |  |
| учитель | 22 года | высшая | 08.06.2016 | 08.06.2021 |  |
|  | Тернавская  Юлия Николаевна | 23.02.1992 | высшее, Мурманский государственный педагогический университет | учитель | 2 года |  |  |  | Молодой специалист |
|  | Федорова  Лидия Федоровна | 01.05.1947 | высшее, Ташкентский государственный университет | учитель | 44 года | первая | 27.02.2017 | 27.02.2022 |  |
|  | Филиппович  Элина Сергеевна | 06.01.1987 | высшее, НОУ ВПО Мурманский гуманитарный институт | учитель | 4 года | СЗД | 25.11.15 | 25.11.20 |  |
|  | Чулкова  Лариса Викторовна | 07.02.1963 | высшее, Мурманский государственный педагогический институт | учитель | 35 | высшая | 09.12.2015 | 09.12.2020 |  |
|  | Швыдченко  Ирина Анатольевна | 25.07.1958 | высшее, Семипалатинский педагогический институт им. Н.К. Крупской | учитель | 33 года | первая | 16.10.2013 | 16.10.2018 |  |
|  | Якимчук  Елена Владимировна | 12.12.1980 | высшее, Мурманский государственный педагогический институт | учитель | 9 лет | высшая | 26.10.2016 | 26.10.2021 |  |
| зам директора | 3 года | СЗД | 31.10.2014 | 31.10.2019 |  |
| 42 | Величутин  Дмитрий Александрович | 05.02.1988 | высшее, Мурманский государственный педагогический университет | учитель | 2 года | первая | 15.03.2017 |  |  |
| 43 | Дмитриева О.К. | 16.12.1964 | высшее, Мурманский государственный педагогический институт | учитель | 30 лет | высшая | 23.11.2011 | 23.11.2016 |  |

**5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам в соответствии с учебным планом.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается бесплатным доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин учебного плана. При реализации образовательной программы используются учебники в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253 *«*Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и основной учебной литературы по всем учебным предметам Учебного плана.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного сбора и обмена информацией, обеспечен доступ к ресурсам Интернет (скорость составляет не менее \_2048 мбит/с).

**Службы сопровождения:**

* Методическая:

библиотека- 1,

книжный фонд **– 38141**  экземпляров, в т.ч. учебников – **19083.**

Психологическая:

Психологическая служба содействует созданию психологически комфортных условий для реализации личностного и профессионального потенциала участников образовательного процесса

* Социальная:

Социальная служба ведет работу по защите прав и интересов обучающихся, содействует саморазвитию личности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Список учебной литературы, используемой в образовательном процессе в МБОУСОШ № 1 в 2017-2018учебном году.** |  |
| **русский язык** | 8 | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык 8кл.- М.: Просвещение, 2014, 2015, 2016 | 1.2.1.1.4.4 |
| 9 | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык 9кл. – М.: Просвещение, 2012, 2014, 2015, 2016,2017 | 1.2.1.1.4.5 |
| **литература** | 8 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.Я. Литература. 8 класс. - М.: Просвещение,2015, 2016 | 1.2.1.2.1.4 |
| 9 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.Я. и др. Литература. 9 кл.- М.: Просвещение,2015, 2016,2017 | 1.2.1.2.1.5 |
| **английский**  **язык** | 8 | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 8 класс.- М.: Просвещение, 2014, 2015, 2016 | 1.2.1.3.5.4 |
| 9 | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 9 класс.- М.: Просвещение, 2014, 2015, 2016,2017 | 1.2.1.3.5.5 |
| **математика** | 8 | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия 8 класс.- М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016 | 1.2.3.3.5.2 |
| 8 | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 8 класс.- М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016 | 1.2.3.2.7.2 |
| 8 | Мерзляк А.Г., Поляков В.М. Алгебра 8 класс- М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016 | 1.2.3.2.8.2 |
| 9 | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 9 класс.- М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017 | 1.2.3.2.7.3 |
| 9 | Мерзляк А.Г., Поляков В.М. Алгебра 9 класс (углубленное изучение). - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017 | 1.2.3.2.8.3 |
| 9 | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия 9 класс. - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017 | 1.2.3.3.5.3 |
| **Информатика и ИКТ** | 8 | Угринович Н.Д. Информатика: учебник для 8 класса.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014,2015,2016 | 1.2.3.4.4.2 |
| 9 | Угринович Н.Д. Информатика: учебник для 9 класса.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014,2015, 2016 | 1.2.3.4.4.3 |
| **история** | 8 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени.  1800 -1900 8кл .М.: Просвещение, 2014, 2015, 2016 | 1.2.2.2.1.4 |
| 8 | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 8кл .- М.: Просвещение, 2012, 2014, 2015 | 1.2.2.1.3.3  Искл.из ФП Приказ №576 от 8.06.15г |
| 9 | Данилов А.А. Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России 9кл. - М.: Просвещение, 2011, 2012, 2014. | 1.2.2.1.3.2  Искл.из ФП Приказ №576 от 8.06.15г |
| 9 | Сороко – Цюпа О.С., Сороко – Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история 9 класс.-М.: Просвещение,2015,2016 | 1.2.2.2.1.5 |
| **обществознание** | 8 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание 8кл. - М.: Просвещение ,2013,2014, 2015, 2016 | 1.2.2.3.1.4 |
| 9 | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание 9 кл.- М.: Просвещение, 2013, 2016,2017 | 1.2.2.3.1.5 |
| **география** | 8 | Дронов В.П.,Баринова И.И.,Ром В.Я./Под ред. Дронова В.П. География.8кл. - М.: Дрофа, 2012, 2015, 2016 | 1.2.2.4.4.3 |
| 9 | Дронов В.П.,Баринова И.И.,Ром В.Я./ Под ред. Дронова В.П. География.9кл.- М.: Дрофа, 2012, 2015, 2016 | 1.2.2.4.4.4 |
| **биология** | 8 | Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология 8кл. – М.: Дрофа, 2012, 2014, 2015, 2016 | 1.2.4.2.2.4 |
| 9 | Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология 9кл. – М.: Дрофа, 2014, 2015,2016 | 1.2.4.2.2.5 |
| **Физика** | 8 | Перышкин А.В. Физика 8 кл.- М.: Дрофа, 2014, 2015, 2016 | 1.2.4.1.6.2 |
| 9 | Перышкин А.В.,Гутник Е.М. Физика 9 класс.- М.: Дрофа, 2012, 2014, 2015, 2016 | 1.2.4.1.6.3 |
| **химия** | 8 | Габриелян О.С. Химия 8 кл.- М.: Дрофа,2012, 2013, 2014, 2015, 2016 | 1.2.4.3.1.2 |
| 9 | Габриелян О.С. Химия 9кл.- М.: Дрофа,2012, 2013, 2015, 2016 | 1.2.4.3.1.3 |
| **ИЗО,**  **искусство и музыка** | 8-9 | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э. Искусство 8-9 класс.- М.: Просвещение, 2016,2017 | 2.2.6.1.2.1 |
| **физическая культура** | 8-9 | Лях В.И. Физическая культура. 8-9 кл. - М.: Просвещение, 2012, 2013, 2015 | 1.2.7.1.2.2 |
| **технология** | 8 | Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н./Под ред.Симоненко В.Д. Технология 8кл.- М: Вентана – Граф, 2014, 2016 | 1.2.6.1.6.7 |
| **Основы безопасности жизни** | 8 | Смирнов А.Т.,Хренников Б.О./ Под.ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл.- М.: Просвещение, 2013, 2014, 2015, 2016,2017 | 1.2.7.2.3.4 |

**5.4. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Материально-техническое обеспечение образовательной программы представляет собой общую характеристику инфраструктуры МБОУСОШ № 1, соответствующей Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и строительным нормам и правилам.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.) | 27 |
| Административные кабинеты | 3 |
| Компьютерные классы | 1 |
| в них рабочих мест с ЭВМ (мест) | 14 |
| Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе | 109 |
| Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет | 109 |
| Мобильный компьютерный класс / число рабочих мест | 2/30 |
| Количество интерактивных досок и мультимедийных систем обучения | 26 |
| Лингафонный кабинет | 1 |
| Поливалентный зал | 1 |
| Количество учебно-производственных и учебных мастерских, используемых для обучающихся 5-11 классов | 3 |
| Кабинет психолога | 1 |
| Медпункт | 2 |
| Столовая | 1 |
| Спортивные  залы | 1 |
| Музейная комната | 1 |

В МБОУСОШ № 1 требования к материально-технической сфере ресурсного обеспечения включают в себя параметры и характеристики:

- санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим и т.д.);

- комфортных санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.);

- пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнения необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

- образовательной среды, адекватной развитию ребенка (эстетические условия, оформление школы, кабинетов, пришкольной территории).

МБОУСОШ № 1,реализующее основные образовательные программы всех уровней общего образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей учебную и внеучебные виды деятельности, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным или иным правилам и нормам.

**Раздел 6. Система оценки учебных достижений учащихся**

* + Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.
* Для повышения эффективности оценки образовательных достижений, стимулирующей развитие обучающихся, обеспечивающей индивидуализацию учебного процесса, а также объективную оценку деятельности учителей, в МБОУСОШ № 1 создана система мониторинга качества образовательных достижений обучающихся на основе единых методологических подходов для регулярного проведения оценочных процедур, начиная со стартовой диагностики и находя продолжение в определении индивидуального прогресса обучающихся: входной, рубежный и итоговый мониторинг и образовательные минимумы – внешний аудит теоретических знаний по предмету в соответствии с требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
  + Итоговая аттестация обучающихся на всех ступенях школьного образования включает проведение контрольных испытаний (в форме проверочных работ, экзаменов, тестов или в иной форме, определяемой федеральным органом управления образованием).
  + Планируемые результаты обучения основных общеобразовательных программ всех ступеней обучения соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и находят свое отражение в рабочих программах всех учебных курсов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл - единица; максимальный балл - пять. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал и дневник обучающегося.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверти во 8 – 9 классах,

- вводный контроль учащихся **8-9-х** классов проводится в пределах

учебного времени 1-ой четверти  **в срок с 25.09.17 по 30.09.17**

**-** тематическое оценивание результатов учебы учащихся осуществляется в соответствии с рабочей программой по предмету;

- четвертное оценивание результатов учебы учащихся 8-9 классов по итогам четверти;

- итоговый контроль проводится в конце учебного года в соответствии с годовым календарным учебным графиком по предметам согласованным Педагогическим советом школы на основании мониторинга качества знаний обучающихся в течение учебного года в сроки **с 23 апреля 2018 г. по 12 мая 2018г.**

**-** Годовая (итоговая) оценка по учебному предмету выставляется учителем на основе четвертных оценок (полугодовых), результатов промежуточной аттестации и фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

- итоговая аттестация учащихся 9-х классов проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на 2017 - 2018 учебный год.

Система показателей педагогического мониторинга включает в себя следующие группы:

* сформированнность общеучебных умений и навыков
* успеваемость и качество обучения по отдельным предметам
* воспитанность учащихся
* состояние их здоровья
* системность, современность содержания образования и др.

Инструментарием  для оценки качества образования являются:

- анализ качества обучения, успеваемости, степени обученности обучающихся на       каждой ступени обучения;

- исследование уровня воспитанности обучающихся;

- входные контрольные работы по предметам;

- проведение промежуточных  контрольных срезов по предметам;

- анализ результатов итоговой аттестации 9 классов;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;

- анкетирование  родителей;

**-** другие.

Проведение мониторинговых исследований осуществляется в течение года в три этапа:

-*стартовый (входной) контроль*, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- *промежуточный (рубежный контроль),* целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- *итоговый (годовой контроль)*, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.