|  |  |
| --- | --- |
| **Триместр** | **2** |
| **Предмет** | **Русский язык** |
| **Класс** | **3** |

**Образовательный минимум**

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| № | Вопрос |
| 1. | Корень – это **главная** значимая часть слова, в которой заключено **общее** лексическое значение всех однокоренных слов. |
| 2. | Приставка **-** **значимая** часть слова, которая стоит **перед корнем** и служит для образования слов. |
| 3. | Суффикс – **значимая** часть слова, которая стоит **после корня** и служит для образования слов. |
| 4. | Окончание – **изменяемая** значимая часть слова, которая образует **форму слова** и служит **для связи слов** в словосочетании и предложении. |
| 5. | Основа слова - **часть слова без окончания**, в которой заключено его лексическое значение. |
| 6. | Чтобы убедиться, какой согласный писать в корне слова, нужно: подобрать однокоренное слово, где бы этот согласный стоял **перед гласным** или перед **согласными [л], [м], [н], [р], [в].** |
| 7. | Чтобы убедиться, какой безударный гласный писать в корне слова, нужно: подобрать однокоренное слово так, чтобы безударный гласный **стал ударным**. |
| 8. | Чтобы убедиться, какой непроизносимый согласный писать в корне слова, нужно:  подобрать однокоренное слово, где бы этот согласный **произносился отчётливо**. |
| 9. | Буквы **е, ё, ю, я** обозначают два звука: **в начале слова, после ь и ъ, после гласных**.  Буква **и** обозначает два звука только **после ь и ъ.** |