**Образовательный минимум**

|  |  |
| --- | --- |
| **Триместр** | **1** |
| **Предмет** | **Русский язык** |
| **Класс** | **6** |

 **Морфемика, словообразование**

**1.Морфемика –** раздел науки о языке**,** в котором изучаются значимые части слова (морфемы).

**2.Словообразование –** раздел науки о языке, в котором изучаются законы и правила образования слов.

**Основные способы** образования слов в русском языке:приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую, сращение.

**Словообразовательная цепочка –** эторяд однокоренных слов (трёх и более), показывающий последовательность их образования.

**Морфемный разбор –** это выделение в слове всех морфем (разбор слова по составу).

**Словообразовательный разбор –** это определение того, как образовано слово, каким способом.

**3. Этимология -** это раздел науки о языке, в котором изучается происхождение слов.

**4.Орфография.**

**Орфография-** раздел науки о языке, в котором изучается система правил написания слов.

В корне с чередованием **– гор-//-гар-** буква **о** пишется в безударном положении.

**Исключение:** приг**а**рь

В корне с чередованием **–зар-//зор-** безударный гласный обозначается буквой **а.**

**Исключение**: з**о**ревать.

В корне **–раст- (-ращ-) - -рос-** пишется буква **а** перед **ст (щ),** в остальных случаях пишется буква **о.** Например: растение – наращение - выросший. Исключения:отрасль, росток, ростовщик, Ростов, Ростислав

Приставка **при-** обозначаетприсоединение, приближение, близость и неполноту действия. Например: пришить, прилететь, привокзальный, присесть.

Приставка **пре**- близка по значению к приставке пере- или слову очень. Например: прекрасный, прервать.

После твердых согласных в сложных словах пишется соединительная гласная **о.** После мягких согласных, шипящих и **ц** пишется соединительная гласная **е.**

**5. Метафора-**это свернутое скрытое сравнение.